

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании Ученого совета
«12» марта 2015 г.,
протокол № 2
Ректор / Мельников Д.А. /



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Медиаменеджмент

Москва - 2015

Основная образовательная программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 **Журналистика (уровень магистратуры)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1295.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: к. филолог. н. Колоссом Л. В., д. историч. н., проф. Шушариной О. П., к. филолог. н., доц. Иштутиным А. А., к. филос. н. Михайловой Т. В.

Руководитель основной образовательной программы

к. филолог. н. Колосс Л. В.

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры теории и технологий медиакоммуникаций факультета социологии, экономики и управления

И.о.зав.кафедрой

к. филолог. н. Колосс Л. В.

(подпись)

Основная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:
ОАО «ВНИИЖТ»

зам. начальника
отдела по
бюджетному и
стратегическому
развитию, к. э. н.
Благодатский П. В.

(подпись)

Департамента информационной политики
АО «ОМЗ»

Директор
Рыбакова Мария
Викторовна

Основная образовательная программа
к утверждению:
Проректор по учебно-методической
работе

согласована

и рекомендована

Калачева Г.А.

(подпись)

Начальник управления контроля качества
образования

Саякин В.Ю.

(подпись)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи ООП

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в НОУ ВО «МСПИ» по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика» представляет собой комплект утвержденных институтом нормативно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП, по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367.

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика» (уровень – магистратура) от 3.11.2015 г. № 1295.
- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О федеральных государственных образовательных стандартах» от 20.08.14, № АК-2612/05.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2.
- Положение о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП

Целью ООП по направлению 42.04.02. «Журналистика» является качественная профессиональная подготовка магистров к

творческой социально-ориентированной информационной деятельности.

Целью ООП в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, профессиональными и профильно-специализированными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность, развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих личностных качеств, способствующих эффективной реализации выпускника в различных видах деятельности в массово-информационной и коммуникативной сферах, а также в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Целями ООП в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего журналиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02. ЖУРНАЛИСТИКА составляет:

- срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 2 года.
- срок освоения ООП по очно-заочной и заочной формам обучения составляет 2 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения образовательной программы - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.04.02. ЖУРНАЛИСТИКА и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистра, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней. Правила приема устанавливаются решением ученого совета института. При приеме на подготовку по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика» обязательно проведение вступительных испытаний профессиональной направленности - собеседования, целью которого является установление у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению, выявление способностей, знаний, умений и навыков, необходимых абитуриенту для овладения профессиональными компетенциями журналиста, а также определение интеллектуального, образовательного и творческого потенциала абитуриента, его соответствие требованиям профессии. Абитуриенту необходимо продемонстрировать знание основных теоретических и практических аспектов деятельности современных средств массовой информации России и мира.

Дополнительные требования к абитуриенту, поступающему на направление 42.04.02. «Журналистика»: творческие способности, креативность; социальная ориентированность, знание наиболее значимых общественных проблем; осведомленность в актуальных событиях и проблемах, освещаемых средствами массовой информации; широта кругозора, круг интересов; ориентированность в сфере масс-медиа;

мотивация выбора профессии; предрасположенность к профессии журналиста; самостоятельность суждений; навыки устной и письменной коммуникации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ), другие медиа, и смежные информационно-коммуникационные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные и агентства по связям с общественностью), а также научные и образовательные учреждения данного профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

массовая информация, передаваемая по каналам СМИ и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам, а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации. Выпускник программы способен создавать информационные продукты в виде средств массовой информации, реализовывать медиапроекты, организовывать и создавать новые СМИ, проводить медиаисследования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика Профиль подготовки – Медиаменеджмент:

- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность: разработка концепции, модели, формата издания, программы, рубрики, колонки, сайта, текущее и перспективное планирование, анализ;
- организационно-управленческая деятельность: квалифицированное, на базе современных требований, выполнение обязанностей сотрудников соответствующего профиля;

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностями применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);

- готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- готовностью следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);

- готовностью учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);

- готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность

- готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

- готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практики и научно-исследовательской работы; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

При составлении графика учебного процесса магистра использована форма графика, в котором указана последовательность, реализация ООП по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Рабочий учебный план

Учебный план направления подготовки 42.04.02. «Журналистика» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО, примерной ОП, внутренними требованиями МСПИ, не противоречащими ФГОС ВО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план утверждается Ученым советом МСПИ, подписывается ректором.

4.3. Структура логических связей учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП

4.4. Матрица соответствий требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (аннотации)

4.6. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика» предусмотрены производственная и преддипломная практики. Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.7. Научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, определение методологии и методов исследования; проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе и (или) публикации по теме. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов

научно- исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательская работа связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований по проблемам СМИ; особенности и организации фундаментально-теоретических и прикладных медиаисследований: разработки программы, выбора методов, эмпирического материала; новейшие технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации разных типов; современные теории массовой коммуникации; современные зарубежные медиаконцепции, ценностно-ориентирующие и социокультурные просветительские функции СМИ; знать специфику современного медиатекста.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 42.04.02.

«Журналистика»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению 42.04.02.

«Журналистика»

Основная учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам учебного плана направления «Журналистика» по доступности и современности соответствует требованиям ФГОС.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом с любой точки, в которой есть доступ к сети Интернет как на территории института, так и вне её, к электронно-библиотечной системе

образовательных и просветительских изданий Электронно-библиотечных систем.

5.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы ООП по направлению 42.04.02. «Журналистика»

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению «Журналистика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 88 процентов; ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 22 процента преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 88 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 22 процента преподавателей их числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП по направлению 42.04.02. «Журналистика»

Для организации учебного процесса имеются учебные аудитории, лекционные залы, компьютерные классы, учебные и научно-исследовательские лаборатории.

Материально-техническое обеспечение учебных курсов направления подготовки 42.04.02. «Журналистика» сосредоточено в специализированных лабораториях. Все лаборатории обеспечены необходимым оборудованием и программным обеспечением для реализации учебного процесса по всем направлениям подготовки и специальностям в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. Все указанное оборудование находится в хорошем техническом состоянии, лицензии на программное обеспечение актуальны. Вся материально-техническая база лабораторий постоянно используется в учебном процессе.

Преподавание дисциплин проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными проекторами, комплектами наглядных пособий, аудио- и видеотехникой, компьютерами. В учебном процессе также используются:

- компьютерные тесты для промежуточного и итогового контроля знаний;
- видеофильмы;
- аппараты для демонстрации;
- слайды на фолио и дисках;
- мультимедийные проекторы;
- схемы и таблицы на электронных и бумажных носителях носителях;
- музыкальные аудио-диски;

Преподавание дисциплин проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными проекторами, комплектами наглядных пособий, аудио- и видеотехникой, компьютерами. Для совершенствования теоретических знаний студентов используется оборудование и программное обеспечение кафедральных лабораторий и компьютерных классов:

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Внеучебная работа в МСПИ направлена на создание благоприятной воспитывающей социокультурной среды, организацию досуга и

оздоровление обучающихся. Благоприятная социокультурная среда в вузе рассматривается как неотъемлемая составляющая единого целенаправленного процесса обучения и воспитания и необходимое условие для гармоничного развития личности обучающегося через формирование общекультурных, социально-личностных компетенций.

Внеучебная работа в институте ведется в соответствии с комплексным планом внеучебной работы, который ежегодно утверждается Учёным советом по следующим ключевым направлениям:

- Социальная и психологическая поддержка обучающихся
- Организация спортивно-оздоровительной и физкультурной работы
- Организация культурно-массовых мероприятий (общекультурная внеучебная работа)
 - Обеспечение мер по охране здоровья обучающихся
 - Развитие студенческого самоуправления
 - Воспитательная работа в институтах

Основные задачи **воспитательной работы со студентами** - развитие чувства социальной и моральной ответственности, активной гражданской позиции, создание условий для духовно-нравственного самоопределения, укрепления чувства патриотизма и пропаганда здорового образа жизни.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся по направлению 42.04.02. «Журналистика» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в МСПИ разработаны фонды оценочных средств, включающие:

1. типовые задания,
2. контрольные работы,
3. тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Разработка фонда оценочных средств ведется в соответствии с целями ООП по направлению 42.04.02. «Журналистика» и компетенциями выпускников, утвержденным учебным планом и программами входящих в него дисциплин. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП по направлению 42.04.02. «Журналистика», проверяют качество формирования компетенций и являются неотъемлемой частью образовательных технологий, направленных на оценку и совершенствование обучения.

Для дисциплин направления 42.04.02. «Журналистика» предусмотрены следующие базовые виды оценочных средств при проведении **текущей** аттестации:

1. устный опрос;
2. письменные проверочные работы;
3. лабораторные работы;
4. контрольные работы;
5. компьютерное тестирование;
6. защита реферата.
7. собеседование;

8. коллоквиум;
9. эссе и иные творческие работы;
10. отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС));

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает: быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий; возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения; формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами; возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

В процессе контроля за освоением дисциплин направления 42.04.02. «Журналистика» они используются систематически, что позволяет выполнить требование постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность применения балльно-рейтинговой оценки успеваемости магистра.

Для дисциплин направления 42.04.02. «Журналистика» предусмотрены следующие базовые виды оценочных средств при проведении **промежуточной** аттестации:

1. зачет;
2. экзамен.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины в целом, так и ее раздела (разделов).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП

8. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников

Цель и задачи итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников

Цель государственной итоговой аттестации

- установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика» для реализации образовательных программ высшего профессионального образования (магистратура) как одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Задачи итоговой государственной аттестации:

- Оценить уровень практической и теоретической подготовки журналиста к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика.

- Определить готовность выпускника-магистров по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика к следующим видам профессиональной деятельности: авторская журналистская деятельность; проектно-аналитическая деятельность; организационно-управленческая деятельность; профессионально-прикладная деятельность, научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность.

- Выявить уровень подготовленности магистра по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП.

- Выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры через набор определенных общекультурных и профессиональных компетенций, которые должен показать выпускник в процессе итоговой государственной аттестации.

Основное содержание итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи, заключающиеся в подготовке журналистских публикаций по актуальной тематике;

уметь проводить самостоятельное исследование, выбирать актуальную тему, формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, непосредственно провести исследование, сформулировать выводы, важные с точки зрения теории и практики СМИ;

владеть совокупностью теоретических знаний и знаний прикладного характера, связанных с различными аспектами функционирования СМИ в целом, отдельных средств массовой информации (печати, телевидения, радиовещания, Интернет-СМИ и мобильных медиа), направлениями редакционной деятельности и работы журналиста.

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) студента-выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования

Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для журналистики, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Магистерская диссертация представляет квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения магистров по профессиональной программе. Темы магистерских диссертаций определяются кафедрой теории и технологий медиакommunikаций МСПИ.

Объем магистерской диссертации – 70-80 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в МД; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление магистерской диссертации должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Магистерская диссертация определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Областью профессиональной деятельности для журналиста-магистра является массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ, адресованная различным аудиторным группам,

соответственно, магистерская диссертация может содержать теоретический анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала словесных и мультимедийных текстов СМИ, аргументированные обобщения и выводы. В магистерской диссертации должно проявиться знание автором основных журналистских и филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Магистерская диссертация также может представлять собой подробную разработку проекта СМИ, самостоятельные опыты журналистской критики, создание творческого портрета известного журналиста, опыты исследования общественного мнения и т.п. Магистерская диссертация может являться заявкой на продолжение научного исследования в аспирантуре.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области теории и практики средств массовой информации и коммуникации, и предполагает определение уровня сформированности у магистра журналистики следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций.

Магистр журналистики должен:

- использовать базовые знания в области общегуманитарных, социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современной системы СМИ и её взаимодействия с обществом;

- продемонстрировать способность ориентироваться в современной системе источников информации, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, умение работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами;

- показать знание основных разделов истории отечественной и зарубежной журналистики и значение их опыта для практики современных российских СМИ;

- показать понимание базовых принципов формирования системы СМИ и современных реалий функционирования системы СМИ в России и её инфраструктуры;

- уместно оперировать основными теоретическими и прикладными терминами и понятиями, принятыми в современной журналистике и науке о журналистике;

- владеть первичными навыками масс-медийного, публицистического, художественного, научного текста;

- владеть основами библиографической грамотности;

- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления.

9. Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Медиаменеджмент».

9.1. Образовательные технологии для реализации ООП.

Реализация компетентностного подхода в процессе обучения по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Медиаменеджмент» предполагает применение как традиционных (информационные лекции (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике), обзорные лекции (формирование обобщенных представлений по определенным разделам или темам дисциплины), классический семинар - беседа (подготовка и выступление студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы) так и инновационных образовательных технологий (проблемное обучение (проблемная лекция, предполагающая постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов; лекция «вдвоем» (бинарная лекция), представляющая собой изложение содержания в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, практикум, направленный

на решение комплексной учебно-познавательной задачи и требующий от студента применения как научно- теоретических знаний, так и практических навыков; практическое занятие на основе кейс- метода, то есть обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной технологии проектного обучения, интерактивные технологии (лекция с заранее запланированными ошибками, лекция - пресс-конференции, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, семинар-дискуссия, семинар-дебаты).

9.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП.

Образовательная программа по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Медиаменеджмент» обеспечена всей необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение ООП содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 326 (зарегистрирован в Минюсте России 17.04.2015 N 36889).

- учебный план, утвержденный ректором МСПИ

- примерная образовательная программа, разработанная кафедрой теории и технологий медиакоммуникаций;

- рабочие учебные программы дисциплин, утвержденные заведующими кафедрами;

- программы производственной и преддипломной практик, утвержденные заведующими кафедрами;

- программа Государственной итоговой аттестации, утвержденная на заседании Ученого совета Института;

- расписание занятий;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

- фонды оценочных средств.

МСПИ обеспечивает каждого студента, обучающегося по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Медиаменеджмент», основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Библиотечный фонд электронной библиотеки МСПИ располагает учебной, учебно-методической и научной литературой; справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, научными журналами, монографиями, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы электронном виде, что соответствует требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

ЭБС «Университетская библиотека online» - для входа в систему необходимо пройти процедуру авторизации (ввести логин и пароль).

9.3 Профессорско-преподавательский состав, реализующий ООП.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками МСПИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических кадров МСПИ, привлекаемых для реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"),

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

9.4. Материально-техническое обеспечение.

Специальные помещения МСПИ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения МСПИ также укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа в МСПИ используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

В перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, входят лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МСПИ.

9.5. Финансовые условия.

Финансовое обеспечение реализации ООП направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология управления и кадровый менеджмент» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с

учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой Определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

9.6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

- Приказ Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (от 29.05.2014 № 785);

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебных достижений студентов, утвержденное ректором ;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное ректором

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденное ректором;

- Положение о самостоятельной работе студентов, утвержденное ректором

- Положение о порядке проведения практики у лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.);

- Положение о порядке проведения преддипломной практики у лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета и магистратуры),

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих в МСПИ образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры),

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МСПИ, - Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в МСПИ, утверждено приказом ректора № 637 от 12.09.2014г.;

-- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.