

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт» Факультет
коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.5.0.5 а Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки:
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки бакалавриата:
ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Москва
2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.5.0.5 а Научно-исследовательская работа

1. Цели освоения дисциплины:

формирование научно-исследовательских компетенций логопедов и представлений об основных приоритетных направлениях научной области.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Научно-исследовательская работа» относится к практической части Б.5.0. Научный семинар выступает основной формой реализации научно-исследовательской работы логопедов, приобретаемые в его ходе компетенции, ложатся в основу научно-исследовательского вида деятельности выпускников.

Задачи научно-исследовательского семинара:

1. Координация усилий и обобщение опыта научных исследований отечественных и зарубежных исследований в области специального (дефектологического) образования;
2. Формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы диссертации;
3. Обеспечение необходимой методологической и методической поддержкой диссертаций в соответствии с их целями и задачами;
4. Выработка навыков ведения научных дискуссий, презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, а также возможностей их практической реализацией в области профессиональной деятельности;
5. Формирование навыков научно-исследовательской работы, включающей в себя теоретический анализ исследований, умение черпать профессиональный опыт из практического опыта ведущих дефектологов, реферирование, написание статей и докладов и пр.

Приступая к научному семинару в первом семестре, студенты должны получить основные сведения из дисциплин: «Основы организации научноисследовательской работы», «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «История и философия специальной педагогики и специальной психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *Общекультурные:*

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность (ОК - 2); *Общепрофессиональные:*
- способен демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (ОПК-2);

- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-5).

Профессиональные:

- способен изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: актуальность, теоретическую, практическую и социальную значимость выбранных направлений научной работы; философские проблемы дефектологии, перспективные направления специального (дефектологического) образования; методологию психолого-педагогических исследований, сравнительные исследования в области специального (дефектологического) образования; прикладные задачи, стоящие перед дефектологами; приоритетные задачи в области инклюзивного образования; лечебно-педагогические основы дефектологии.

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне;

Владеть: методами оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений, анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ; способами и средствами профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

| № | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---------------------------|---------|---|---|
| | | | Контактная работа | |
| | | | | |

| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия / семинары | Самостоятельная работа | |
|----|--|---|--------|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| 1. | Общие научные основы магистерской программы | 1 | | | 6 | 206 | Демонстрация презентации |
| 2. | Методология научного исследования | 2 | | | 6 | 206 | Контрольная работа |
| 3. | Философские проблемы специального (дефектологического) образования | 3 | | | 6 | 206 | Демонстрация презентации, устное собеседование |
| 4. | Приоритетные, актуальные проблемы дефектологии | 4 | | | 6 | 206 | Защита проекта |
| | ИТОГО – 144 час. | | | | 24 | 824 | зачета |