

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе

Б.3.3.14 6 ПРОФИЛАКТИКА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

Направление подготовки бакалавриата:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Москва

2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.3.3.14 б ПРОФИЛАКТИКА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины сформировать у студентов осознание возможностей различных стратегических линий профилактики речевых нарушений у детей в условиях образовательных учреждений компенсирующего и общеразвивающего типа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Профилактика речевых нарушений» относится к дисциплине по выбору студента **Б.3.3.14 б**, проводится в восьмом семестре.

Теоретической базой курса являются знания и умения, полученные при прослушивании курсов лекций по предметам: «Логопедия», «Невропатология», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Специальная психология», «Специальная педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи», «Психолингвистика», «Особенности логопедической работы с детьми-билинггами».

Компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть положены в основу выпускных квалификационных работ, а также проверяются на итоговом государственном экзамене.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

Способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Анатомо-физиологические механизмы речи; общие сведения об этиологии, механизмах речевых нарушений; этапы развития речи детей раннего и дошкольного возраста; принципы, основные направления, коррекционно-методические подходы к организации и проведению логопедической работы с детьми, имеющими разные формы речевой патологии; факторы риска речевых нарушений; анализировать формы взаимосвязи в работе логопеда и воспитателя;

составлять индивидуальные коррекционные программы воспитательной работы в условиях их повседневной деятельности в различной обстановке (в детском саду, дома и др.);
 и
 раскрывать систему профилактики нарушений речи;

Уметь: определять структуру речевого нарушения, производить анализ материалов обследования речи детей, составлять заключение по результатам логопедического обследования детей с различными речевыми нарушениями, выявить факторы риска речевой патологии;
 предупреждать переход речевых нарушений в хронические формы;
 предупредить социально-трудовую дезадаптацию лиц с речевыми нарушениями.

Владеть: навыками организации коррекционно-развивающего процесса; обеспечением профилактических мероприятий; теоретическими знаниями по проблеме дифференциальной диагностики, анализом логопедической документации;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

№	Разделы (темы) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Семестр	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		

1.	Биологические и социальные факторы, обеспечивающие нормальное речевое развитие детей.	8	2		2	6	Подготовка доклада
2.	Первичная профилактика речевых нарушений.	8	4		4	8	Подготовка презентации
3.	Вторичная профилактика Третичная профилактика	8	4		4	8	Реферат на заданную тему
4.	Социальные факторы риска речевой патологии.	8	8		8	10	Контрольная работа
	ИТОГО: 72		18		18	32	Зачет: 4