

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московский социально-педагогический институт»**  
**Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе**

**Б.1.1.5 Основы речевой культуры дефектолога**

Направление подготовки бакалавриата:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

**ЛОГОПЕДИЯ**

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Москва

2016 год

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б.1.1.5 Основы речевой культуры дефектолога**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога» являются:

- освоение студентами базовых позиций курса;
- формирование системы знаний по дисциплине;
- формирование умений стилистической правки и редактирования текстов;
- освещение коммуникативной стороны русского языка;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению источников литературы по предложенным темам;
- выработка у студентов навыков сравнительного и критического анализа текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков публичной, научной и функционально-деловой речи.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

«Основы речевой культуры дефектолога» относится к дисциплине базовой части Б.1.1.1, дисциплине (модуля) Б.1, проводится в третьем семестре.

Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» относится к базовой части цикла дисциплин.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Культура устной и письменной коммуникации», «Онтогenez речевой деятельности»

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5);

Готовностью созавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);

Способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

Способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья,

приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10);

Способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка;
- речевое взаимодействие;
- основные единицы речевого общения;
- устную и письменную разновидности русского языка;
- функциональные стили современного языка;
- особенности взаимодействия функциональных стилей;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле;
- особенности устной публичной речи;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;

**Уметь:**

- ориентироваться в различных речевых ситуациях; учитывать кто, кому, что, с какой целью, где, когда говорит (пишет);
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

**Владеть:**

- такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и, в частности, уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями;
- владеть персонально значимыми письменными жанрами, уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, инструкции;
- уметь править (редактировать) написанное;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять написанные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.
- 

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Литературный язык — основа культуры речи	3	4		4	22	Эссе
2.	Культура речи	3	4		4	22	Контрольная работа
3.	Речевое общение	3	4		4	22	Подготовка к дискуссии
4.	Устное публичное выступление	3	4		4	22	Подготовка проекта
5.	Официально-деловая письменная речь	3	2		2	20	Эссе
	<b>ИТОГО – 180 час.</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>108</b>	<b>Экзамен:36</b>