

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б 3.3.86 Социальные институты защиты детства

Направление подготовки бакалавриата:
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки бакалавриата:
ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
ОЧНАЯ

Москва
2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б 3.3.86 Социальные институты защиты детства

1. Цели освоения дисциплины

Формировать систему теоретических знаний в области социальной защиты семьи и детства; научить применять полученные знания в практической деятельности, ознакомить студентов с современными технологиями социальной работы с семьей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Социальные институты защиты семьи и детства» является составной частью профессионального цикла вариативной части (Б.1.).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Семейная педагогика», «Семьеведение».

Дисциплина «Социальные институты защиты семьи и детства» является предшествующей по отношению к изучению дисциплин вариативной части профессионального цикла, дисциплинам по выбору, педагогической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей;
- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите учащегося;
- готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы защиты детства;
- способен выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- основные термины и понятия курса;
- типологию и классификацию социальной защиты семьи и детства.

уметь

- конспектировать;
- ориентироваться в учебной информации;
- проводить исследования в области социальной защиты семьи и детства;
- использовать информацию в ситуациях: решения проблемных ситуаций по семейным вопросам и поиска способов разрешения проблем в области социальной защиты семьи и детства.

владеть

- организации самостоятельной работы;
- проведения доступных педагогических исследований;
- анализа научной и специальной литературы;
- организации индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях;
- объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов в учебно-воспитательном процессе;
- выступления с докладом, ведения беседы, полемики, дискуссии;
- оформления результатов исследований в виде методических разработок;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ зачетные единицы, ___ академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Государственная политика в области социальной защиты семьи и детства	1	2		2	32	реферат
2.	Организация социальной помощи семье.	1	2		4	57	Разработка и защита проекта «Социальные программы помощи семье»
3.	Промежуточная аттестация	1					экзамен
	ИТОГО – ___ час.		4		6	89	Зачет/ экзамен