

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.3.3.8а Социальные аспекты аномального развития личности

Направление подготовки магистратуры
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки магистратуры:
Организация тьюторского сопровождения
детей с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Москва
2016 г

Аннотация к рабочей программе дисциплины

М.1.2.4 Социальные аспекты аномального развития личности

1. Цели освоения дисциплины

формирование готовности к применению знаний о социализации, социальной адаптации, реабилитации, интеграции и профориентации личности с ограниченными возможностями здоровья в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Социальные аспекты аномального развития личности» относится к дисциплине по выбору Б.3.3.8а дисциплины модуля вариативной части Б.1.2, проводится в первом семестре.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Социальные аспекты аномального развития личности» являются основой для освоения следующих дисциплин: «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ», «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ (ПК-2);

- готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Теорию психологической адаптации, основные принципы, цели и задачи реабилитационной работы, виды помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья;

Основные трудности социализации социально-психологической адаптации лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Основные направления социально-реабилитационной работы;

Пути, средства психолого-педагогической коррекционной работы по направлениям социального развития, социальной адаптации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

Составлять прогноз социального развития, социальной адаптации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Анализировать состояние социально-психологической адаптации личности с ограниченными возможностями здоровья в процессе различных видов деятельности и в социуме;

Давать рекомендации к разработке содержания профориентационной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

Навыками проведения психологической поддержки: консультирования, применения психотехник в процессе коррекции негативных состояний психики детей и подростков;

Навыками взаимодействия с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Навыками психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	1	6		18	6	Устное собеседование
2.	Социально-педагогическая помощь детям с ОВЗ на разных ступенях социализации	1	6		18	6	Контрольная работа
	ИТОГО – _108 час.		18		36	18	Экзамен:36