

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе

Б.3.3.76 Коррекция произносительной стороны речи

Направление подготовки бакалавриата:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Москва

2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.3.3.76 Коррекция произносительной стороны речи

1. Цели освоения дисциплины подготовить студентов к индивидуальной форме коррекционной логопедической работы с детьми, опирающейся на сформированные у будущих бакалавров эталоны действий (артикуляционных, звукопроизносительных, интонационных и др.).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Коррекция произносительной стороны речи» относится к дисциплине по выбору студента **Б.3.3.76**, проводится в седьмом семестре.

Для освоения дисциплины данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, полученные в рамках «Логопедические технологии», «Формы логопедической работы», «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи», «Высшие мозговые функции и их расстройства»

Компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть положены в основу выпускных квалификационных работ, а также проверяются на итоговом государственном экзамене.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

Готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы и методики логопедической диагностики детей дошкольного возраста с разными отклонениями в речевом развитии; приемы психопрофилактической, психокоррекционной и консультативной работы; основы специальных методик коррекционно-педагогической (логопедической) работы с детьми дошкольного возраста, имеющими разные отклонения в психофизическом и интеллектуальном развитии; современные достижения в области отечественной и зарубежной теории и практики

воспитания, обучения и коррекции детей дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии.

Уметь: выявлять речевые нарушения и определять структуру их дефекта; диагностировать речевые нарушения и определять первичность и вторичность ведущего нарушения; определять специфические психологические особенности у лиц с речевыми нарушениями; консультировать родителей, имеющих детей с различными-сложными комбинированными дефектами, включающими речевые расстройства.

Владеть: организации и проведения диагностического обследования; организации коррекционно-развивающего процесса; обеспечения профилактических мероприятий; теоретическими знаниями по проблеме нарушений речи; методологией психолого-педагогического изучения детей, имеющих нарушения речи; практическими навыками психолого-педагогического и логопедического обследования; анализом педагогической документации; методиками коррекции речевого дыхания и звукопроизношения, приемами артикуляционной гимнастики и постановки звуков;

•

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72** академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Артикуляционный аппарат и лицевая мускулатура. Строение, подвижность, основы технологии обследования	7	2		2	6	Подготовка доклада
2.	Фонаторная и дыхательная системы, строение, функционирование,	7	4		4	8	Подготовка презентации

	основы технологии обследования						
3.	Техника проведения артикуляционной гимнастики на этапе подготовки органов артикуляционного аппарата к постановке звуков	7	4		4	8	Реферат на заданную тему
4.	Коррекция произносительной стороны речи	7	8		8	10	Контрольная работа
	ИТОГО: 72		18		18	32	Зачет: 4