

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московский социально-педагогический институт»**  
**Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе**

**Б.3.3.5 6 ОСНОВЫ НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ И ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки бакалавриата:  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

**ЛОГОПЕДИЯ**

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Москва

2016 год

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б.3.3.5 б ОСНОВЫ НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ И ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Цели освоения дисциплины** изучить фундаментальные основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности как научную базу для осуществления процесса обучения и воспитания на основе интегрирования медицинских, образовательных и социальных подходов.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

«Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности» относится к дисциплине по выбору студента **Б.3.3.5 б**, проводится в четвертом семестре.

Для освоения дисциплины данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, полученные в рамках «Невропатология», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Медико-биологические основы дефектологии»

Компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть положены в основу выпускных квалификационных работ, а также проверяются на итоговом государственном экзамене.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

Способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности процесса становления, развития и функционирования регулятивных основ нервной системы; физиологические основы интегративной деятельности нервной клетки; основные закономерности проведения нервного импульса, процессов возбуждения и торможения в нервной системе; значение, виды и топографию нейромедиаторов; частную физиологию отделов центральной нервной системы; понятия физиологической и функциональной системы; закономерности процессов созревания центральной нервной системы и соответствующих функций организма; влияние средовых факторов на генетическую программу морфофункционального созревания нервной системы; физиологию структур мозга, участвующих в осуществлении

двигательных и чувствительных функций, организации сенсорных систем, обнаружении и переработке информации.

**Уметь:** ориентироваться в специальной литературе, современных концепциях высшей нервной деятельности при выборе той или иной стратегии помощи ребенку; составлять коррекционно-развивающие программы, учитывая индивидуальные особенности функционирования нервной системы; осуществлять личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению ребенка на основе данных о типе высшей нервной деятельности ребенка, включая тип межполушарной асимметрии; ориентироваться в медицинских заключениях физиологических исследований-регистрации биоэлектрической активности мозга, фоновой (ЭЭГ) или вызванной (ВП).

**Владеть:** методиками обследования типа высшей нервной деятельности и межполушарной асимметрии ребенка для включения этих данных в индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Организм и внешняя среда. Механизм регуляции функций. Гомеостаз						Подготовка доклада
2.	Созревание ЦНС в онтогенезе. Функциональные системы						Подготовка презентации
3.	Нейрофизиологические механизмы психических процессов						Реферат на заданную тему
4.	Этапы формирования ВНД у детей						Контрольная работа
<b>ИТОГО: 72</b>							<b>Зачет: 4</b>