

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе

**Б.3.3.2 а МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С
НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

Направление подготовки бакалавриата:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Москва

2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.3.3.2 а МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

1. Цели освоения дисциплины знакомство с теоретическими основами методики развития речи детей с нарушениями слуха.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха» относится к дисциплине по выбору студента **Б.3.3.2 а**, проводится в седьмом семестре семестре.

Для освоения дисциплины данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, полученные в рамках «Безопасность жизнедеятельности», «Деонтология в профессиональной деятельности дефектолога», «Сурдопсихология», «Сурдопедагогика», «Методика развития речи дошкольников (специальная)».

Компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть положены в основу выпускных квалификационных работ, а также проверяются на итоговом государственном экзамене.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

Готовностью к организации коррекционно- развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно- педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

Готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

Способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологические основы методики развития речи детей с нарушениями слуха; знать и соблюдать требования к использованию разных форм речи (устной, письменной, дактильной); знать и уметь творчески использовать методы и приемы развития речи в разных возрастных группах;

знать научную и методическую литературу по вопросам развития речи детей с нарушениями слуха, уметь работать с ней.

Уметь: уметь охарактеризовать состояние речи дошкольников с недостатками слуха; уметь организовать работу по развитию речи в связи с разными видами детской деятельности (игрой, рисованием, конструированием, трудом и др.); уметь реализовать индивидуальный подход к детям с различным состоянием слуха и речи; уметь разработать и аргументировать индивидуальную программу развития речи глухих и слабослышащих детей со сложными недостатками в развитии; уметь планировать работу по развитию речи в разных возрастных группах, оказывать помощь воспитателям и родителям в планировании работы по развитию речи; организовывать совместную работу по развитию речи детей с воспитателями и родителями.

Владеть: владеть методами изучения речи глухих и слабослышащих дошкольников; владеть методикой организации занятий по развитию речи в дошкольных учреждениях для глухих и для слабослышащих детей.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Теоретические основы обучения речи дошкольников с нарушениями слуха						Подготовка доклада
2.	Система работы по развитию речи дошкольников с нарушениями слуха						Подготовка презентации
3.	Методика развития речи в разных возрастных группах						Реферат на заданную тему
	ИТОГО: 72						Зачет: 4