

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московский социально-педагогический институт»**  
**Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе**

**Б.3.3.1 б ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ**

Направление подготовки бакалавриата:  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

**ЛОГОПЕДИЯ**

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Москва

2016 год

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б.3.3.1 6 ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ

**1. Цели освоения дисциплины** раскрыть основные причины слухоречевых и нервно-психических расстройств, их проявления в различные возрастные сроки при наследственной патологии, методы профилактики, раннего выявления и лечебно-коррекционного воздействия в учреждениях системы здравоохранения и дошкольного образования, изучить организацию медико-генетической и психолого-педагогической помощи семьям группы риска, способствующие профилактике детской инвалидности и сиротства.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

«Основы генетики» относится к дисциплине по выбору студента **Б.3.3.1 6**, проводится в первом семестре.

Для освоения дисциплины данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, полученные в рамках «Безопасность жизнедеятельности», «Деонтология в профессиональной деятельности дефектолога»,

Компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть положены в основу выпускных квалификационных работ, а также проверяются на итоговом государственном экзамене.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

Готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

Способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6);

Способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** структуру, причины и механизмы формирования отклонений в развитии, обусловленных первичной недостаточностью интеллектуальной, двигательной, сенсорной и эмоционально-волевой сферы либо их сочетанием; диагностики, лечения, профилактики и клинико-психолого-педагогической коррекции генетических форм отклонений в развитии;

роль педагога-дефектолога в системе комплексной клинико-генетической и психолого-педагогической реабилитации детей с наследственной патологией.

**Уметь:** извлекать информацию, зашифрованную в схемах родословных; проводить адекватную оценку функциональных возможностей организма ребенка с наследственной патологией; составлять планы индивидуальной работы с детьми, страдающими наследственными болезнями; разрабатывать эффективные методы коррекции аномального развития при наследственных болезнях; осуществлять психологическое сопровождение семей группы риска наследственной патологии на всех этапах медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики; оказывать содействие в организации родителей, имеющих детей с конкретными наследственными синдромами, в группы поддержки и ассоциации, способствующие адаптации таких семей в обществе; взаимодействовать с врачами и другими специалистами при разработке коррекционно-развивающих программ на базе уточненного с помощью медико-генетического консультирования диагноза нарушения развития у ребенка; обосновывать направления и содержание клинико-генетической, лечебной и психолого-педагогической помощи.

**Владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом генетики; методикой сбора генеалогических данных и составления родословных; информацией о современных достижениях и научных разработках в области генетики; методологией коррекционно-педагогической деятельности в системе комплексной клинико-генетической и медико-педагогической реабилитации детей с генетической патологией.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Основные понятия и положения классической и современной генетики.						Подготовка доклада

2.	Наследственно обусловленные формы психического дизонтогенеза и девиантного поведения у детей.						Подготовка презентации
3.	Диагностика, лечение и профилактика наследственных болезней.						Реферат на заданную тему
	<b>ИТОГО: 72</b>						<b>Зачет: 4</b>