

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе

Б.3.3.1 а ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ

Направление подготовки бакалавриата:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Москва

2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.3.3.1 а ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ

- 1. Цели освоения дисциплины** формирование систематизированных знаний студентов, о профилактике различных заболеваний, которые возникают под воздействием факторов окружающей среды на физическое и психическое развитие ребенка.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

«Основы педиатрии» относится к дисциплине по выбору студента **Б.3.3.1 а**, проводится в первом семестре.

Для освоения дисциплины данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, полученные в рамках «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Безопасность жизнедеятельности», «Деонтология в профессиональной деятельности дефектолога»

Компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть положены в основу выпускных квалификационных работ, а также проверяются на итоговом государственном экзамене.

- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

Готовностью к организации коррекционно- развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно- педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

Способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6);

Способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности детей раннего и дошкольного возраста, основные положения общей гигиены детей, причины заболеваний и травматизма у детей, влияние их на организм; гигиену нервной системы и отдельных органов; гигиенические требования к использованию факторов внешней среды; основы закаливания; гигиенические требования к продуктам питания и пищевому блоку;

Уметь: оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; выявлять причины заболеваний и травматизма у детей; дать гигиеническую оценку питания детей раннего и дошкольного возраста; проводить оздоровительные мероприятия с учетом гигиенических требований;

Владеть: методами оценки общих гигиенических требований к одежде и обуви, к инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям, освещенности; методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72** академических часа.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Адаптация иммунитета и защитные силы организма.						Подготовка доклада
2.	Частые заболевания в детском возрасте.						Подготовка презентации
3.	Гигиена нервной системы.						Реферат на заданную тему
4.	Гигиенические основы питания как источника здоровья и нормального физического развития.						Контрольная работа.
	ИТОГО: 72						ЗАЧЕТ: 4