

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе
Б.1.1.3 Основы экономики

Направление подготовки бакалавриата:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:
ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Москва
2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.1.3 Основы экономики

1. Цели освоения дисциплины

Программа курса «Основы экономики» разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Цель курса: формирование у студентов базовых представлений о механизмах функционирования рыночной экономики.

В учебно-методическом комплексе определяется структура и содержание учебной дисциплины «Основы экономики». Данная учебная дисциплина является вводной при подготовке студентов неэкономических специальностей Вуза. Переход к рынку придал особую значимость экономике, изучение которой стало условием формирования современного экономического мировоззрения. Учебный материал курса «Основы экономики» ориентирован на знакомство студентов с новыми методологическими подходами в современной экономической теории, усвоение ими системы понятий, охватывающей реальные экономические отношения на макро- (народное хозяйство), мезо- (регион, инфраструктуры, межотраслевые комплексы и отрасли) и микроуровне (предприятия и организации), место и роль государства в экономике. Особое внимание при этом уделяется пространству как экономической категории, региональным особенностям воспроизводства, роли коммуникаций и территориальной организации экономической жизни, взаимосвязи экономики и права.

Изучение курса «Основы экономики» имеет не только образовательную, но и практическую значимость. Знание основ функционирования экономики, специфики ее развития, особенностей построения отдельных рынков и типов предприятий помогает студенту ориентироваться в системе экономических субъектов, правильно определять особенности их деятельности, цели и задачи функционирования экономических агентов.

Практическое значение приобретает изучение таких вопросов предмета как методы организации экономической системы, определение роли человека в экономическом пространстве, характер и особенности деятельности экономических агентов.

Преподавание дисциплины преследует цель глубокого усвоения и осмысления студентами рыночных основ функционирования народного хозяйства, что позволяет расширить и сделать позитивным их экономический кругозор, а в дальнейшем – хорошо ориентироваться в условиях рыночного хозяйствования.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**.

В области культурно-просветительской деятельности: формирование мировоззрения, расширение знаний о специфической экономической форме жизни общества, формирование экономического мышления, позволяющих научиться принимать

экономически грамотные решения; освоение языка экономики, овладение устными и письменными навыками общения в экономической сфере, формирование моделей поведения, отвечающим требованиям современного этапа развития общества.

В области социально-педагогической деятельности: овладение социальным опытом, формирование качеств, необходимых для полноправного активного участия в экономической жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Основы экономики» относится к дисциплине базовой части Б.1.1.3, дисциплине (модуля) Б.1, проводится в третьем семестре.

Для освоения дисциплины «Основы экономики» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные у них в процессе изучения дисциплин социальной направленности в предыдущих семестрах.

Содержательно и логически данная дисциплина связана с дисциплиной «Социальная политика», которую студенты изучают во втором семестре.

Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей по отношению к изучению дисциплин, посвященных изучению технологий диагностики и коррекции нарушений развития, а также необходимых для профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);

После изучения курса дисциплины «Социальная политика», студент должен:

Знать:

- законы, аксиомы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;
- основы экономики;
- организационно-экономические основы и формы предпринимательской деятельности;
- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;
- роль, место и взаимосвязь экономики и правовой сферы;
- правовые основы функционирования рыночной системы хозяйствования Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать в общих чертах основные экономические события в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для понимания основных текущих экономических проблем;
- анализировать предоставленный материал;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;
- отстаивать свое мнение по поставленному вопросу.

Владеть:

- навыками практической деятельности знания о функционировании экономики;
- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;
- твердо ориентироваться в компетенции субъектов экономической жизни и активно использовать эти знания на практике.
- разбираться в сущности фискальной, кредитно-денежной и инвестиционной политиках;
- получать навыки (подготовку) использования экономических знаний в процессе преподавательской работы.

Курс «Социальная политика» призван дать общее представление о понятии, системе, структуре и особенностях функционирования рынков одного блага, рынков совершенной и несовершенной конкуренции, рынков факторов производства, их характеристиках на макроуровне и в масштабах мировой экономики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Предмет и метод экономической теории. Микро и макро экономика как часть экономической теории. Методы экономической теории.	2	4		4	10	Подготовка проекта
2.	Основные этапы развития экономической теории.	2	2		2	10	Контрольная работа
3.	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	2	2		2	10	Тестирование
4.	Цели и инструменты макроэкономической политики	2	2		2	10	Эссе
5.	Мировая экономика	2	4		4	10	Подготовка к дискуссии
6.	Международные экономические отношения	2	2		2	10	Подготовка презентаций

7.	Особенности переходной экономики России	2	2		2	8	Доклад
	Итого:108		18		18	68	Зачет:4