

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московский социально-педагогический институт»**  
**Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе**  
**Б.1.2.12 Логопсихология**

Направление подготовки бакалавриата:  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:  
ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Москва  
2016 год

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.1.12 Логопсихология

### 1. Цели освоения дисциплины

*Цель* курса - сформировать целостное представление о ребенке с отклонениями и нарушениями в развитии речи. Студенты овладевают навыками анализа психического и речевого развития ребенка во взаимодействии индивидуально - личностных особенностей, с учетом педагогических условий воспитания и социального окружения.

Дисциплина ориентирует на коррекционно-развивающие виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих основных *задач*:

- познакомить студентов с особенностями психофизического развития детей с нарушениями речи;
- раскрыть значение речевых нарушений в развитии ребенка дошкольного возраста;
- сформировать умение проводить психолого-педагогическое изучение дошкольников данной категории;
- научить видеть типичные и индивидуальные особенности психофизического развития детей с нарушениями речи;
- прогнозировать результаты коррекционно-педагогической работы.

Изучение дисциплины ориентирует студентов на диагностико-аналитический, консультативный, психопрофилактический, коррекционно-развивающий, культурно-просветительский, социально-педагогический, организационно-управленческий, научно-методический виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

*в области диагностико-аналитической деятельности:*

- дифференциальная диагностика для определения типа нарушений;

*в области консультативной деятельности:*

- консультирование детей и взрослых с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

*в области психопрофилактической деятельности:*

- проведение психолого-педагогического развития, соответствия возрастным нормам;
- проведение психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, семье;
- профилактика и коррекция привычек, наносящих ущерб здоровью, защита от неблагоприятного влияния социальной среды;
- оказание психологической помощи в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения.

*в области коррекционно-развивающей деятельности:*

- реализация лично-ориентированного подхода к образованию и развитию детей;
  - воспитание детей с нарушениями интеллекта.
- в области культурно-просветительской деятельности:*
- формирование общей культуры учащихся.
- в области организационно-управленческой деятельности:*
- укрепление и сохранение здоровья учащихся, рациональная организация учебного процесса;
  - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
  - ведение документации;
  - организация контроля за результатами обучения и воспитания;
  - установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;
  - управление педагогическим коллективом в целях обеспечения реализации образовательных программ;
  - организация внеурочной деятельности;
  - выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- в области научно-методической деятельности:*
- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

«Логопсихология» относится к дисциплине вариативной части Б.1.2.12, дисциплине (модуля) Б.1, проводится в четвертом семестре.

Для освоения дисциплины «Логопсихология» обучающиеся используют знания, умения, способы действия и установки, полученные в рамках дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

### **коррекционно-педагогическая деятельность:**

Способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

Готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

### **исследовательская деятельность:**

Способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

Формирующие принципы, лежащие в основе профессиональной подготовки дошкольного дефектолога - квалификационные требования к **знаниям, умениям, навыкам**, которыми овладевают в процессе обучения:

-должен знать основы фундаментальных наук о человеке, о возрастных закономерностях его развития;

-знать анатомо-физиологические, психологические, педагогические, социальные условия развития ребенка;

-владеть знаниями о структурах отклонений в развитии детей - психофизическом, психоэмоциональном, личностном, речевом, интеллектуальном, об особенностях развития детей с недостатками слуха, зрения, поведения;

-владеть методами и приемами изучения и коррекционно-педагогической, коррекционно-психологической и коррекционно-воспитательной работы с детьми с отклонениями в развитии дошкольного возраста;

-обладать личностными качествами (эмпатия, сопереживание и др.) которые позволяют работать как с детьми, так и с их родителями;

-развивать способности методиста и организатора в области специального дошкольного воспитания и обучения детей.

Уровень подготовки студента по курсу «Детская логопсихология» определяется сформированными знаниями и пониманием общих основ коррекционно-психологической и коррекционно-педагогической работы с детьми и речевыми проблемами в развитии. В связи с этим необходимо:

-сформировать правильное понимание особенностей психического развития детей с различной структурой речевого нарушения (звукопроизношения, голоса, темпо-ритмической стороны речи, системных нарушений речи, письменной речи);

-понимать и анализировать особенности развития личности и межличностных отношений у детей с различными речевыми нарушениями;

-раскрыть закономерности сенсорного развития, особенностей познавательных процессов у дошкольников с нарушениями речи;

-уметь характеризовать особенности эмоционально-волевой сферы и поведения детей с нарушениями речи;

-рассмотреть особенности овладения игровой и продуктивной деятельностью детей с различными нарушениями речи;

- владеть психологическими методами дифференциальной диагностики в системе речевых нарушений;

-овладеть коррекционными технологиями, уметь их использовать в воспитательной работе;

-знать основные условия, формы, направления коррекционно-психологической работы с детьми с речевыми нарушениями;  
 -изучить нормативно-правовые документы и методические материалы, регулирующие деятельность специальных, общеразвивающих учреждений и групп для детей с речевыми нарушениями, содержание работы и должностные обязанности специалиста.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Введение в логопсихологию		6		6	6	Контрольная работа
2.	Общая логопсихология		6		6	10	Подготовка проекта
3.	Возрастная логопсихологию		6		6	16	Доклад на заданную тему
	<b>Итого:72</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>32</b>	<b>Зачет:4</b>