

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

Аннотация к рабочей программе

Б.1.2.8 Тифлопедагогика

Направление подготовки бакалавриата:
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:
ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Москва
2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.2.8 Тифлопедагогика

1. Цели освоения дисциплины

дисциплины: познакомить студентов со своеобразием психического развития детей с недостатками слуховой функции и возможностями компенсации нарушений слуха различной сложности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать

об общих и специфических закономерностях психического развития детей с нарушениями слуха; знать особенности психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха; роль коррекционного обучения для нормализации психического развития глухих и слабослышащих детей;

: уметь

провести психолого-педагогическое обследование ребенка с нарушенным слухом и на его основе разработать содержание и методы коррекционной работы.

Владеть

методами выявления особенностей познавательного, социального, речевого, эмоционального, личностного развития детей с нарушениями слуха младенческого, раннего, дошкольного возраста.

4. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Тематический план	Лекции	Практические занятия, семинары
-------	-------------------	--------	--------------------------------

1.	Общие вопросы сурдопсихологии		
1.1.	Роль слуха в жизни человека. Предмет, задачи и методы сурдопсихологии.	2	1
1.2.	Среда и условия психического развития ребенка с нарушенным слухом.	2	1
1.3.	Психолого-педагогическая классификация детей с нарушениями слуха.	2	1
2.	Особенности психического развития детей с нарушениями слуха		
2.1.	Развитие детей с нарушениями слуха младенческого возраста.	2	1
2.2.	Развитие детей с нарушениями слуха раннего возраста.	2	1
2.3.	Особенности психического развития дошкольников с нарушениями слуха.	2	1
2.3.1.	Особенности познавательного развития детей с нарушениями слуха раннего и дошкольного возраста	3	1
2.3.2.	Условия овладения речью у глухих и слабослышащих детей.	3	2
2.3.3.	Своеобразие предметной, игровой, изобразительной деятельности.	5	3
2.3.4.	Особенности личностного развития дошкольников с нарушениями слуха.	5	2
2.3.5.	Психологическая готовность детей с нарушениями слуха к обучению в школе.	4	2
2.4.	Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями слуха раннего и дошкольного возраста	4	2