

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе**

**Б.1.2.7 Сурдопедагогика**

Направление подготовки бакалавриата:  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:  
ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Москва  
2016 год

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.2.7 Сурдопедагогика**

### **1. Цели освоения дисциплины**

знакомство с теоретическими основами воспитания и обучения детей с нарушениями слуха.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

теоретические основы дошкольной сурдопедагогика, ее место в системе специальной педагогики, взаимосвязи с другими науками; представлять исторический путь развития дошкольной сурдопедагогика; понимать ведущую роль коррекционно-педагогической работы в развитии дошкольников с нарушениями слуха; знать педагогические системы воспитания и обучения дошкольников с нарушениями слуха; понимать задачи, принципы и методы воспитания и обучения; содержание коррекционно-педагогической работы с глухими, слабослышащими и позднооглохшими дошкольниками, с детьми со сложными недостатками в развитии;

: уметь

осуществлять коррекционно-педагогическую работу с дошкольниками с нарушениями слуха в учреждениях различного вида (дошкольных учреждениях компенсирующего и общеразвивающего вида); анализировать

программно-методическую литературу; анализировать занятия и другие формы воспитания и обучения детей;

владеть осуществлением планирования фронтальной и индивидуальной коррекционно-педагогической работы; планирования и осуществления работы с родителями.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**