

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе

Б.1.2.2. Психопатология

Направление подготовки бакалавриата:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Москва

2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.2.2. Психопатология

1. Цели освоения дисциплины

формирование способности определять структуру нарушения, осуществлять дифференциальную диагностику; к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ, выбору индивидуальной образовательной траектории, используя данные медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Психопатология» относится к дисциплине вариативной части Б.1.2.2, дисциплине (модуля) Б.1, проводится в четвертом семестре.

Для освоения дисциплины «Психопатология» обучающиеся используют знания, умения, способы действия и установки, полученные в рамках дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);

Способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

Способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: проявления, физиологические и психологические основы психоневрологических расстройств в детском возрасте; роль биологических и социальных факторов в возникновении психических заболеваний у детей; значение возраста и критических периодов в возникновении и развитии болезни, формировании остаточных явлений после перенесенных заболеваний, значение исходных состояний в вариантах дефекта; роль и место педагога-дефектолога в системе медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией; различные (клинико-психолого-педагогических) классификации психических расстройств, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики; основы законодательства в области медико-социальной защиты лиц с ОВЗ;

Уметь: учитывать при разработке коррекционно-развивающих программ значение возрастного фактора, критических периодов, исходных состояний в вариантах дефекта в проявлении психоневрологических расстройств;

обосновывать направления и содержание лечебной и психолого-педагогической помощи детям с разными формами психоневрологической патологии; анализировать результаты медико-психолого-педагогического обследования детей с психоневрологическими расстройствами на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики; выбирать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с психическими расстройствами; работать со специальной медицинской литературой; работать медицинскими картами лиц с ОВЗ;

Владеть: методологией коррекционно-педагогической деятельности в системе комплексной медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов; методами обследования детей с психическими расстройствами на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики; приемами методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Введение в психопатологию	4	4		4	6	Подготовка доклада
2.	Общая п психопатологию	4	4		4	8	Подготовка презентации
3.	Возрастная психопатологию	4	4		4	8	Реферат на заданную тему
4.	Социальная психопатологию	4	8		8	10	Контрольная работа
	ИТОГО – 72 час.		18		18	32	Зачет:4