

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

Аннотация к рабочей программе

Б.1.2.1 Невропатология

Направление подготовки бакалавриата:
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:
ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Москва
2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.2.1 Невропатология

1. Цели освоения дисциплины

В рамках дисциплины «Невропатология» раскрываются основные причины слухоречевых и нервно-психических расстройств, их проявления в различные возрастные сроки, методы лечебно-коррекционного воздействия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

...

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

...

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

причины слухоречевых и нервно-психических расстройств, их проявления в разные возрастные сроки; методы лечебно-коррекционного воздействия; теоретические и практические знания по невропатологии и патологии речи.

уметь

критически оценивать литературные источники; использовать приобретенные знания в диагностике аномального развития.

владеть

методами лечебно-коррекционного воздействия; теоретическими и практическими знаниями по невропатологии и патологии речи.

4. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость по	98
Аудиторные занятия	36
Лекции	18
Практические занятия (семинары)	18
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	62

№ п/п	Тематический план	Лекции	Практические занятия, семинары
	Введение. Цели и задачи курса. История	1	1

	неврологии.		
1.	Неврология.		
1.1	Эволюция нервной системы.		
1.2	Общие принципы строения нервной системы.		
1.3	Структура нервной системы человека.		
1.3.1	Вегетативная нервная система.		
1.3.2	Периферическая нервная система.		
1.3.3	Центральная нервная система.		
1.4	Цитоархитектоника коры головного мозга.		
2.	Нейрофизиология.	5	5
2.1	Основные физиологические процессы в нервной системе.		
2.1.1	Учение Декарта о «рефлексе».		
2.1.2	Рефлекторная дуга и рефлекторное кольцо.		
2.2	Теория функциональных систем.		
2.3	Высшие корковые функции.		
3.	Критические периоды развития.	4	4
3.1	Особенности развития ребенка.		
3.2	Этапы психомоторного и речевого развития ребенка.		
3.2.1	Период внутриутробного развития.		
3.2.2	Первые три месяца постнатального развития.		
3.2.3	От 3 до 6 месяцев.		
3.2.4	От 6 до 9 месяцев.		
3.2.5	От 9 до 12 месяцев.		
3.2.6	Второй год жизни.		
3.2.7	Третий год жизни.		
3.2.8	Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет).		
3.2.9	Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет).		
4.	Невропатология.	4	4
4.1	Общие представления о болезнях нервной системы.		
4.2	Основные неврологические синдромы.		
4.2.1	Синдромы двигательных нарушений.		
4.2.2	Синдромы нарушения чувствительности и органов чувств.		
4.2.3	Синдромы поражения вегетативной нервной системы.		
4.2.4	Синдромы нарушения высших корковых функций.		
4.3	Болезни нервной системы.		
4.3.1	Общие данные о патологии нервной системы.		
4.3.2	Наследственно-органические заболевания нервной системы.		

4.3.3	Поражения нервной системы ребенка, связанные с патологией внутриутробного развития.		
4.3.4	Родовые черепно-мозговые травмы.		
4.3.5	Инфекционные заболевания нервной системы.		
4.3.6	Нарушения мозгового кровообращения.		
4.3.7	Черепно-мозговая травма.		
4.3.8	Минимальная мозговая дисфункция (ММД).		
5.	Неврологические основы патологии речи.	4	4
5.1	Афазия.		
5.2	Алалия.		
5.3	Дизартрия.		
5.4	Дислексия и дисграфия.		
5.5	Расстройства темпа и ритма речи. Заикание.		
5.6	Речевые нарушения, обусловленные дефектами слуха.		