

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе**

**Б.1.2.7 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

Направление подготовки бакалавриата:  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:  
ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Москва  
2016 год

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Код\_дисциплины\_по\_учеб\_плануНазвание\_дисциплины**

### **1. Цели освоения дисциплины**

ознакомление студентов с методологией и практикой изучения нарушений развития и комплектования коррекционно-образовательных учреждений.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Содержательно и логически данная дисциплина связана с предшествующими «Специальная педагогика» и «Специальная психология».

Параллельно студенты изучают «Логопедию».

Дисциплина связана с рядом последующих дисциплин профессионального блока, формирующих компетенции, позволяющие использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности.

Компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть положены в основу итоговых проектов или лечь в основу практической части выпускных квалификационных работ.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ✓ способен осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом физических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОП-3);
- ✓ готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ (ПК-3);
- ✓ способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать**

особенности психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха - методы изучения детей с ЗПР; - современные методы и методики психологического обследования детей и приемы их адаптации; - особенности психического и социального развития детей с РДА; - особенности психического и социального развития детей с задержкой психического развития; - многообразие нарушений психического развития, своеобразие психической деятельности при ДЦП; - особенностях двигательных нарушений при ДЦП.

#### **уметь**

составлять психолого-педагогическую характеристику на ребенка с ЗПР; - проводить психологическое изучение ребенка с нарушениями зрения; составлять индивидуальный

вариант психологической программы помощи; изучать детей различными методами: анализировать историю развития ребенка, беседовать с ребенком, наблюдать и анализировать поведение ребенка в разных видах активности, а также его продуктивную деятельность; проводить анализ полученных экспериментальных данных; составлять психолого-педагогическую характеристику на детей с различными отклонениями в развитии.

**владеть**

методами выявления особенностей познавательного, социального, речевого, эмоционального, личностного развития детей с различными нарушениями в развитии младенческого, раннего, дошкольного возраста; - владеть знаниями о структурах отклонений в развитии детей - психофизическом, психоэмоциональном, личностном, речевом, интеллектуальном, об особенностях развития детей с недостатками слуха, зрения, поведения;-владеть методами и приемами изучения и коррекционно-педагогической, коррекционно-психологической и коррекционно-воспитательной работы с детьми с отклонениями в развитии дошкольного возраста;

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).