

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б.1.1.1 История**

Направление подготовки бакалавриата:  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки бакалавриата:  
ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Москва  
2016 год

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.1.1 История

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа курса "История" ориентирована на студентов дефектологического факультета, изучавших отечественную и всеобщую историю ранее в рамках школьной программы. Предлагаемый курс является проблемным, аналитическим. В нем определяется место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, особенности исторического пути России.

**Целью** преподавания " История " является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и обще цивилизационной перспективы.

В процессе изучения истории будущие специалисты в области специальной дошкольной педагогики и психологии должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, национальном характере, особенностях общественного сознания.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины " История " решаются следующие **задачи**:

- раскрыть основные закономерности, направления и этапы исторического развития России, показать место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- сформировать представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России;

- с использованием обширного исторического материала рассмотреть комплекс проблем защиты семьи и детства, изменение уровня и качества жизни общества;
- показать основные тенденции развития современной историографии, анализируя те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

«История» относится к дисциплине базовой части Б.1.1.1, дисциплине (модуля) Б.1, проводится в первом семестре.

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные у них в процессе изучения дисциплин исторической направленности на предыдущей ступени образования.

Содержательно и логически данная дисциплина связана с дисциплиной «Философия», которую студенты изучают параллельно.

Дисциплина «История» является предшествующей по отношению к изучению дисциплин, посвященных изучению технологий диагностики и коррекции нарушений развития, а также необходимых для профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Готовностью совершенствовать свою речевую культуру (**ОК-2**);

**Знать:** фактический материал в рамках изучаемого курса, иметь научное представление об основных этапах истории и их хронологии;

**Уметь:** выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

**Владеть:** навыками работы с историческими источниками, обладать основами исторического мышления.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Введение в учебный курс "Отечественная история". Основные модели исторического развития	1	2		2	4	Подготовка к дискуссии
2.	Древнерусское государство: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	1	2		2	4	Контрольная работа Эссе
3.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление самодержавия	1	2		2	4	Подготовка презентаций
4.	Россия в период "Смутного времени". Становление абсолютизма	1	2		2	4	Контрольная работа
5.	Россия в XVIII в. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. "Просвещенный абсолютизм"	1	2		2	4	Контрольная работа
6.	Государственный строй и общественные движения в России в XIX - начале XX вв.	1	2		2	4	Подготовка презентаций
7.	Россия на пути к 1917 г. Становление советского государства. Особенности социалистического строительства	1	2		2	4	Подготовка презентаций, эссе
8.	Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенный период	1	2		2	4	Контрольная работа
9.	Современная Россия. Смена модели общественного развития	1	2		2	4	Подготовка презентаций
	<b>ИТОГО – 108 час.</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен:36</b>