

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация к рабочей программе

Б.1.1.19 ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки бакалавриата:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Москва

2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.1.19 ПЕДАГОГИКА

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать знания о профессиональной педагогической деятельности, о педагогической науке, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, а также первоначальные умения в профессиональной педагогической деятельности.

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для учителя являются:

в области учебно-воспитательной деятельности: осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений; реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

в области социально-педагогической деятельности: оказание помощи в социализации учащихся; проведение профориентационной работы; установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительной деятельности: формирование общей культуры учащихся; в области научно-методической деятельности: самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности: организация контроля над результатами обучения и воспитания; организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся; ведение школьной и классной документации; выполнение функций классного

руководителя; участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Педагогика» относится к дисциплине базовой част

Б.1.1.19, дисциплине (модуля) Б.1, проводится в первом семестре.

Для освоения дисциплины «Педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы действия и установки, полученные в рамках дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);

Способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

Способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Закон “Об образовании”, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребёнка; Основы педагогики в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности в области обучения и воспитания; Основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности; предмет, функции педагогической науки, ее категориальный аппарат, основные направления педагогических исследований, методы их осуществления; сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления; историю развития института образования и педагогической науки; технологии решения педагогических задач;

Уметь: использовать современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; организовывать воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода; проектировать и проводить работу по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания; организовывать взаимодействие родителей учащихся и педагогов как участников образовательного процесса; проводить профориентационную работу; оказывать помощь в решении задач социализации учащихся; оформлять школьную документацию по вопросам воспитания; выполнять функции классного руководителя; организовывать учебный процесс как здоровьесберегающий для школьников; оформлять школьную документацию.

Владеть: диагностикой уровня воспитанности детей; организацией субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса; современными научно обоснованными и наиболее адекватными приемами, методами и средствами обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; организацией разнообразных форм воспитательной и учебной деятельности; методикой научного исследования; анализом собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; организацией контроля над результатами обучения и воспитания

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Ведение в педагогическую деятельность	2	6		6	24	Контрольная работа
2.	Общие основы педагогики	2	6		6	16	Тесты
3.	Теория обучения	2	6		6	14	Практическая работа
4.	Теория и методика воспитания	2	6		6	16	Подготовка проекта
5.	История педагогики и образования	2	6		6	14	Доклад на заданную тему
6.	Социальная педагогика	2	6		6	20	Эссе
	Итого:180		36		36	104	Зачет:4
1.	Педагогические технологии	3	6		6		Подготовка проекта
2.	Управление образовательными системами	3	6		6		Доклад
3.	Психолого-педагогический практикум	3	6		6		Подготовка к дискуссии
	Итого:72		18		18		Экзамен:36