

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

Аннотация к рабочей программе

Б.1.1.17 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направление подготовки бакалавриата:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Москва

2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.1.17 Основы здорового образа жизни

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов здоровьесохраняющего и здоровьесозидающего подхода к собственному здоровью и способностей к адекватной реализации организационно-педагогических условий формирования здорового образа жизни у лиц с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Основы здорового образа жизни» относится к дисциплине базовой част Б.1.1.17, дисциплине (модуля) Б.1, проводится в первом семестре.

Дисциплина «Основы здорового образа жизни» относится к базовой части цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы здорового образа жизни» обучающиеся используют знания, умения, способы действия и установки, полученные в рамках дисциплин «Педагогика», «Психология», а также дисциплины «Медико-биологические основы дефектологии».

Дисциплина «Основы здорового образа жизни» служит основой для изучения в дальнейшем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также всех клинических дисциплин и дисциплин психолого-педагогической и коррекционной направленности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

Готов укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

Способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы, влияющие на состояние здоровья человека и приоритетное значение среди них здорового образа жизни;
- здоровьесберегающие технологии и способы их реализации;

- принципы и методы медицинской и педагогической коррекции нарушения здоровья детей и взрослых;
- основы профилактики хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний, наследственных предрасположений организма.

Уметь:

- применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки;
- работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизиологического развития лиц с ОВЗ;
- использовать данные медицинской документации, работать со специальной медицинской литературой;

Владеть:

- приемами и методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития;
- навыками организации профессиональной деятельности с учетом современных методов оздоровления лиц с ОВЗ;
- навыками оценки психофизиологического статуса ребенка и оказания доврачебной помощи, пропагандировать здоровый образ жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Введение.	2					Контрольная работа
2.	Конституция человека и его здоровье.	2					Тесты
3.	Основные факторы, воздействующие на здоровье.	2					Проектная работа
4.	Основные составляющие здорового образа жизни.	2					Подготовка доклада
5.	Диагностика состояний и степени здоровья, количественная оценка уровней здоровья.	2					Подготовка презентации
6.	Здоровый образ жизни и профилактика болезней в разные возрастные периоды.	2					Доклад то темам
7.	Социальное неблагополучие, как основа увеличения числа инфекционных заболеваний.	2					Проектная работа
	Итого:72часа		18		36	14	Зачет:4