

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московский социально-педагогический институт»**  
**Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе**

**Б.1.1.16 Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения**

Направление подготовки бакалавриата:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

**ЛОГОПЕДИЯ**

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Москва

2016 год

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б.1.1.16 Анатомия, физиологии и патология органов слуха, речи и зрения**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов зрения, слуха и речи» является:

- сформировать представление у студентов о строении и функции органов слуха, зрения и речи у детей различного возраста с процессами формирования данных органов, современной классификацией слухоречевых расстройств, зрительных нарушений и причинами, вызвавшими отклонениями в их развитии;
- изучить анатомо-физиологических особенностей строения и функций слухового и зрительного анализаторов,
- знакомство с формированием речевого процесса у детей в норме и при патологии, что необходимо для квалифицированного патогенетически обоснованного выбора коррекционных и лечебных мероприятий.
- систематизировать и уточнить имеющиеся у студентов знания о современных достижениях клинической анатомии и физиологии. Особое внимание уделяется вопросам, имеющим важное значение в разработке проблем слуховой и речевой функций, а именно, дифференцировке, кодированию и расшифровке речевых слуховых сигналов, становлению фонематического слуха, формированию речевой функциональной системы и возможных причин ее нарушения.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

«Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» относится к дисциплине базовой части Б.1.1.16, дисциплине (модуля) Б.1, проводится в первом семестре.

Дисциплин «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» относится к клиническим дисциплинам и является обязательным компонентом в изучении речевых процессов. Соответственно своей специфики курс содержательно связан со следующими дисциплинами: медико-биологические основы дефектологии, основы педиатрии, высшие мозговые функции и их расстройства.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

Способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

Анатомию, физиологию и патологию органов слуха, значение слухового анализатора в развитии ВПФ; анатомию, физиологию и патологию органов зрения, значение зрительного анализатора в развитии ВПФ; строение и функции органов речи и нейрофизиологические процессы речевого развития; основные нарушения речевых процессов; нейрофизиологические аспекты слухового и зрительного восприятия процессов их формирования, современную классификацию слухоречевых расстройств, и причинами их нарушения.

**Уметь:**

Квалифицированно ориентироваться в патологии органов слуха, зрения и речи, выбирать специализированные педагогические детские учреждения, школы, интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Владеть:**

Навыками работы с детьми для формирования речевого процесса при патологии. В курс входят лекционные, семинарские и практические занятия. Отдельные вопросы выносятся на индивидуальные, самостоятельные работы. Итоговый контроль проводится в виде экзамена. Внутрисистемная аттестация проводится в виде контрольной работы.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зачетные единицы, \_\_\_ академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Введение в курс «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения».	1	4		8		Контрольная работа, подготовка к дискуссии

2.	Строение слухового анализатора и его роль в формировании психических процессов.	1	2		4	2	Подготовка к дискуссии
3.	Симптомы и синдромы поражения органа слуха и слухового анализатора. Методы исследования.	1	2		4	2	Подготовка проекта
4.	Строение зрительного анализатора и его роль в формировании психических процессов	1	2		4	2	Контрольная работа
5.	Основные симптомы и синдромы поражения зрительного анализатора. Методы исследования.	1	2		4	2	Защита презентаций
6.	Патология зрительного восприятия.	1	2		4	2	Практическая работа
7.	Физиологические механизмы органа речи.	1	2		4	2	Контрольная работа
8.	Патология органов речи	1	2		4	2	Подготовка к дискуссии
	<b>ИТОГО –72час.</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>Зачет:4</b>