

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

Аннотация к рабочей программе

Б.1.1.14 Концепции современного естествознания

Направление подготовки бакалавриата:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Москва

2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.1.14 Концепции современного естествознания

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в необходимости ознакомления студентов-гуманитариев с дополнительным для них неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, с целью формирования целостного взгляда на окружающий мир. Государственный образовательный стандарт и Программа учебного курса «Концепции современного естествознания» являются основными документами по организации учебы. В начале изучения учебного курса «Концепции современного естествознания» студент должен внимательно ознакомиться с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и составленной в соответствии с его требованиями Программой данного учебного курса. При этом следует исходить из понимания того, что учебный курс «Концепции современного естествознания» включен в структуру цикла общеобразовательных дисциплин в рамках многоуровневой системы обучения в качестве естественнонаучной компоненты вузовского гуманитарного образования. Это прежде всего необходимо потому, что рациональный естественнонаучный метод ныне все более проникает в гуманитарную сферу, формируя современное сознание общества. Осознающаяся сегодня потребность все более гармоничного синтеза двух традиционно противостоящих культур (естественнонаучной и научно-технической - с одной стороны и социально-гуманитарной - с другой) естественным образом предполагает выработку целостного мировидения, что и подчеркивает необходимость и актуальность данного учебного курса. Последний не представляет собой какое-либо механическое соединение общеобразовательных курсов физики, химии, биологии, экологии, географии, синергетики, а является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-научного, историко-философского, социокультурного и эволюционно-синергетического подходов к

современному естествознанию. Поэтому эффективное преподавание данной дисциплины возможно на основе применения новой парадигмы, способной объединить оба компонента культуры, и осознания универсальной роли метаязыка, синтезирующего фундаментальные законы естествознания, синергетики и философии.

Изучение данной дисциплины способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

в области социально-педагогической и культурно-просветительской деятельности: формирование понимания необходимости синтеза и взаимного обогащения естественнонаучной и гуманитарной культур для воспитания гармоничного специалиста XXI века, ознакомление с историей естествознания и ее этапами; формирование понимания задач и возможностей методов исследования в естественнонаучных дисциплинах и расширение этих методов в область гуманитарных наук; ознакомление с иерархией природных объектов и систем, с фундаментальными законами природы; формирование представлений о современной физической картине мира как основе понимания целостности и многообразия природы; формирование представлений о живых и неживых объектах, их взаимосвязи и эволюции, о сущности живого, экосистемах Земли, биосфере и ноосфере; осознание места человека на Земле и во Вселенной, взаимосвязи человека с космосом и с биосферой; осознание проблем экологии, соотношения проблем экологии и экономики в их неразрывной в связи с основными законами природы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Концепции современного естествознания» относится к дисциплине базовой части Б.1.1.14, дисциплине (модуля) Б.1, проводится во втором семестре.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающиеся используют знания, умения, способы действия и установки,

полученные в рамках дисциплин «Основы здорового образа жизни», а также дисциплины «Медико-биологические основы дефектологии».

Дисциплина «Основы здорового образа жизни» служит основой для изучения в дальнейшем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также всех клинических дисциплин и дисциплин психолого-педагогической и коррекционной направленности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые концепции и парадигмы современного естествознания;

Уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному естествознанию, в ситуациях, связанных с необходимостью решения мировоззренчески значимых проблем;

Владеть: навыком использования основных видов научных методов с учетом их специфики и дополнительности к художественному методу освоения действительности, понимать единство принципов описания естественнонаучной и гуманитарной сфер единой культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары			
1.	Естествознание в контексте культуры	2	2		8	2	Тестовая работа	
2.	Концепция взаимодействия в физике	2	4		4	2	Подготовка презентации	
3.	Концепция глобального эволюционизма и антропный принцип	2	2		4	2	Доклад на тему	
4.	Концепция самоорганизации в современной науке	2	2		4	2	Контрольная работа	
5.	Основные концепции химии	2	2		4	2	Дискуссия	
6.	Биология в современном естествознании	2	2		4	2	Доклад	
7.	Конвергенция естественнонаучного и гуманитарного познания	2	4		8	2	Эссе	
	Итого:72		18		36	14	Зачет:4	