

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московский социально-педагогический институт»**  
**Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе**  
**Б.1.1.12 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки бакалавриата:  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:  
ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Москва  
2016 год

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б.1.1.12 Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** комплексное изучение чрезвычайных ситуаций, способов снижения их риска и смягчение последствий для здоровья различных категорий населения, формирование ценностных ориентаций в области безопасной жизнедеятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

*в области социально-педагогической деятельности:* развитие знаний в области теории и практики основ безопасной жизнедеятельности; ознакомление с категориально-терминологическим аппаратом дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»; формирование ценностных ориентаций в области создания безопасных условий труда, необходимых для работы по специальности; развитие мотивации здорового образа жизни, культуры безопасного поведения и деятельности, личной безопасности и безопасности окружающих;

*в области организационно-управленческой деятельности:* приобретение студентами основополагающих знаний и умений, необходимых для организации единого здоровьесберегающего пространства детского образовательного учреждения и семьи; действий педагогического состава и воспитанников, направленных на снижение риска возникновения и тяжести последствий тех или иных чрезвычайных ситуаций; формирование способности распознавать опасные ситуации и вредные факторы окружающей среды, выбирать оптимальные способы защиты от них; обеспечение необходимыми знаниями, навыками и умениями правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного или техногенного характера, при угрозе насильственных действий или террористического акта; приобретение студентами знаний и умений, необходимых для консультирования родителей и педагогов по проблеме укрепления здоровья, профилактики детского травматизма и детской

заболеваемости, ценностного отношения к здоровью у взрослых членов семьи и детей.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

«Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплине базовой части Б.1.1.12, дисциплине (модуля) Б.1, проводится в первом семестре.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные у них в процессе изучения дисциплин социальной направленности полученные на других этапах образования.

Содержательно и логически данная дисциплина связана с дисциплиной «Физическая культура и спорт», которую студенты изучают в первом семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

Способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК – 7);

Готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8);

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** современную теоретическую базу и практику безопасной жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения: государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи; чрезвычайные и экстремальные ситуации природного, техногенного и социального происхождения; организацию гражданской обороны, ее функции в мирное и

военное время; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных экстремальных условиях и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; факторы риска чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, основные способы, средства и методы их прогнозирования, индивидуальной и коллективной защиты;

**Уметь:** оценивать возможный риск появления локальных опасных ситуаций и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; применять полученные знания в области безопасной жизнедеятельности в работе с семьями, консультировании родителей воспитанников; организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

**Владеть:** навыками безопасной жизнедеятельности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	2		4	10	
2.	Опасные ситуации природного и техногенного характера и средства	1	2		4	15	

	защиты населения от их последствий.						
3.	Социальная опасность экстремизма и терроризма Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.	1	2		4	25	
	<b>Итого:72</b>		<b>6</b>		<b>12</b>	<b>50</b>	<b>Зачет:4</b>