

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Аннотация к рабочей программе**

**Б.1.1.11 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДЕФЕКТОЛОГА**

Направление подготовки бакалавриата:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

**ЛОГОПЕДИЯ**

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Москва

2016 год

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.1.11 Научно-исследовательская деятельность дефектолога**

**1. Цели освоения дисциплины** познакомить магистрантов с организацией научно-исследовательской работы; создать у магистрантов целостное представление о научно-исследовательской деятельности в области специального (дефектологического) образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

«Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога» относится к базовой части М.1.1 дисциплины (модуля) М.1, проводится во втором семестре.

Изучению дисциплины предшествуют знания, умения и навыки научно-исследовательской работы, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования» и «Методология и методы психолого-педагогических исследований». Дисциплина изучается одновременно со следующими: «Менеджмент в системе специального образования», «Проблемы инклюзивного образования» и «Научный семинар». Изучение дисциплины обязательно предшествует прохождению практик и написанию магистерской диссертации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5);

#### **культурно-просветительская деятельность:**

Способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

При изучении курса студенты овладевают **знаниями:**

- готовность к самостоятельному освоению и применению современных методов и технологий исследования (ОПК-3);
- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (ПК-1);
- способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы (ПК-10);

- готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности (**ПК-11**);
- готовность к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно-обоснованных психолого-педагогических технологий (**ПК-14**);
- готовность к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития (**ПК-15**)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** определение науки, научной деятельности, внутрисистемные и межсистемные научные связи; категориальный аппарат дефектологии; виды научных исследований: фундаментальные, прикладные, научные разработки; пути сбора научной информации, технологии научного поиска; специфику исследований в области дефектологии; традиционные экспериментальные методы изучения и коррекционного обучения ребенка с отклонениями в развитии; современные актуальные проблемы дефектологии и их отражение в научных исследованиях; основные направления исследований по одному из разделов дефектологии; содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями в развитии.

- **Уметь:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; анализировать научные концепции, выявлять дискуссионные вопросы в изучаемой проблеме и высказывать оценочные суждения в связи с ними; самостоятельно инициативно выбирать тему исследования и составлять перспективный (поэтапный) план исследования; отбирать научно-обоснованные методы для проведения исследования; аргументировать исходные положения и выводы, характеризовать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования; осуществлять коррекционно-педагогическую работу с дошкольниками с отклонениями в развитии в учреждениях различного вида (дошкольных учреждениях компенсирующего и общеразвивающего вида); анализировать программно-методическую литературу; анализировать занятия и другие формы воспитания и обучения детей; осуществлять планирование фронтальной и индивидуально коррекционно-педагогической работы;

**Владеть:** навыками научно-исследовательской работы при проведении и оформлении результатов исследования; навыками проведения текстометрического анализа источников, структурно-смыслового анализа; навыками рецензирования публикаций и рукописей, соблюдая требования к оформлению рецензии и ее содержанию; исследовательским мастерством и культурой.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности дефектолога	2	4		4	8	Подготовка рефератов Устное собеседование
2.	Виды и методы научно-исследовательской работы.	2	4		4	8	Контрольная работа Демонстрация презентаций
3.	Требования к письменным исследовательским работам (курсовым, выпускным квалификационным работам, магистерским диссертациям)	2	4		4	8	Защита проектов Деловая игра
4.	Требования к итоговой аттестации, междисциплинарным выпускным экзаменам	2	4		4	8	Демонстрация презентаций Контрольная работа
5.	Требования к организации педагогической практики	2	2		2	4	Защита проектов Деловая игра
<b>Итого:108 часов</b>			<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен:36</b>

