

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии**

Аннотация к рабочей программе

Б.1.1.10 Культура устной и письменной коммуникации

Направление подготовки бакалавриата:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

ЛОГОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Москва

2016 год

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.1.10 Культура устной и письменной коммуникации

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина ориентирует на коррекционно-развивающую, учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительскую, научно-методическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности. Её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- в области коррекционно-развивающей деятельности: коррекционное обучение детей и подростков с интеллектуальными нарушениями, реализация личностно-ориентированного подхода как образованию, воспитанию и развитию.

- в области учебно-воспитательной деятельности: осуществления процесса обучения в соответствии с образовательной программой, использование современных научно обоснованных приемов, методов средств обучения, воспитание учащихся и формирование у них высоких представлений ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода, применение современных технологических подходов, организация и проведения внеклассных мероприятий

- в области социально-педагогической деятельности: оказание помощи в социализации учащихся

- в области культурно-просветительской деятельности: формирование общей и речевой культуры учащихся

- в области научно-методической деятельности: участие в работе научно-методических объединений, анализ собственной деятельности с целью её совершенствования и повышения своей квалификации

- в области организационно-управленческой деятельности: рациональная организация учебного коррекционного процесса, ведение школьной и классной документации, организация контроля за результатами обучения развития и воспитания.

Основная цель подготовки студента в данной области – повышение уровня его коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности студента речевых ситуациях.

Задачи курса:

- помочь выпускникам вузов овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- развивать умения, формирующие профессиональные качества речи будущих дефектологов: чёткую артикуляцию, ясную дикцию, умение логично, образно, эмоционально действовать словом;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«Культура устной и письменной коммуникации» относится к дисциплине базовой части Б.1.1.10, дисциплине (модуля) Б.1, проводится в третьем семестре.

Дисциплина «Культура устной и письменной коммуникации» относится к базовой части цикла дисциплин.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Основы речевой культуры дефектолога», «Онтогenez речевой деятельности»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5);

Способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность языка как универсальной знаковой системе; связи языка и общества, о роли языка в развитии культуры и в становлении личности; формы речи (устной и письменной), о её диалогической и монологической разновидностях, об особенностях основных функциональных стилей русского языка, о дифференциации русского языка и его подсистемах (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны); о речевой деятельности, её структуре и разновидностях (говорение-слушание,

письмо-чтение), об общении и речевой ситуации, об основных коммуникативных качествах речи (богатство, точность, выразительность и т.д.), о речевом этикете.

Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

Владеть: жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности и, в частности, умением вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и участвовать в ней, выступать на собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами и, в частности, навыками составления официальных писем, служебных записок, постановлений, решения собраний, рекламных объявлений, инструкций, информационных и критических заметок в газету, правки (редактирования) написанного; нормами оформления в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении письменных текстов на русском языке, с использованием в необходимых случаях орфографических словарей, пунктуационных справочников, словарей трудностей и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы, ____ академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Язык, речь.	1	2		2	4	Контрольная работа
2.	Нормы современного русского литературного языка (ортология)	1	4		4	8	Подготовка проекта
3.	Общение. Единицы общения. Устная речь	1	2		2	4	Деловая беседа

4.	Письменная речь	1	4		4	8	Эссе
5.	Функциональные стили современного русского языка.	1	2		2	4	Подготовка доклада
6.	Культура речи.	1	4		4	8	Контрольная работа
	Итого:108		18		18	36	Экзамен:36