Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1_В_ОД_6_3 «Педагогические технологии начального образования»

1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов четких представлений о технологиях целостного педагогического процесса; о современных педагогических технологиях, реализующихся в начальной школе; развитие осознанного отношения к их выбору; ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами педагогики, способствующих становлению профессионального мастерства будущих специалистов; ознакомление с основными развивающими технологиями и концепциями в начальном звене обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ОД.6.3 «Педагогические технологии начального образования» относится к обязательным дисциплинам базовой части модуля «Методика обучения и воспитания младших школьников» и читается в 6 семестре 3 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- **знать:**

- предмет, объект, задачи дисциплины «Педагогические технологии начального образования»;
- сущность педагогической технологии и ее структурные элементы;
- этапы конструирования педагогического процесса: прогнозирование и проектирование;
- классификацию педагогических технологий;
- особенности различных педагогических технологий, применяемых в начальной школе, их структуру и т.д.;
- концепции развития, обучения и воспитания младших школьников;
- пути формирования педагогического мастерства.

- **уметь:**

- свободно ориентироваться в многообразии современных технологий, предназначенных для обучения детей младшего школьного возраста;
- применять элементы современных педагогических технологий на практике.
- критически оценивать различные концепции, системы и технологии воспитания и образования;
- давать сравнительную характеристику различным видам обучения, проектировать модели развивающего обучения.

- **владеть навыками:**

- организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики;
- прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций;
- постановки и решения педагогических задач;
- моделирования и конструирования педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр - экзамен.

Разделы дисциплины:

- Психолого-педагогические основы технологии обучения в начальном образовании
- Технология осуществления педагогического процесса
- Современные педагогические технологии в начальной школе.