

## **Аннотация к рабочей программе практики Б2.Н.1 Научно-исследовательская семинар**

### **1. Цели практики**

- Развить навыки организации, проведения и анализа результатов научного исследования.
- Развить навык анализа запросов практики, выбора способов исследования, адекватного запросу практики, и корректного проведения всех этапов научного исследования.
- Сформировать навыки анализа и интерпретации полученных в ходе исследования данных, а также навыки представления результатов психологического исследования.

### Основные задачи практики

- Углубление и закрепление у студентов теоретических знаний по базовым психологическим дисциплинам.
- Применение на практике знаний, умений и навыков по методике преподавания психологии.
- Формирование умений и навыков психологического анализа учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий, уроков) и мероприятий по психологии.
- Развитие рефлексивно-перцептивных способностей будущего преподавателя психологии.

### **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика «**Научно-исследовательская семинар**» проводится на базе кафедр факультета: общей и практической психологии, социально-психологической безопасности личности, философской антропологии и арттерапии и под руководством профессорско-преподавательского состава кафедр.

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет аккумулировать результаты учебно-воспитательного процесса в вузе и скоординировать последующую подготовку студентов. Она завершает этап общей подготовки психолога, преподавателя психологии и непосредственно предшествует производственной практике с учетом конкретной специализации.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- **способностью и готовностью к:**

- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7);
- овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19);
- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-20).

## **5. Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.