

## **Аннотация к рабочей программе практики**

### **Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **1. Цели практики**

- осознание и закрепление результатов теоретического обучения в процессе реальной педагогической деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации;
- знакомство с образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете практической психологии, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики;
- повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией психологии;
- углубление у практикантов интереса к педагогической профессии;
- развитие педагогических навыков;
- воспитание стремления к более глубокому изучению психологических и педагогических дисциплин;
- совершенствованию своих педагогических способностей;
- подготовка студентов к работе в качестве преподавателя психологических дисциплин.

#### **Задачами практики являются:**

- научиться в процессе непосредственной работы в качестве преподавателя психологии в средних специальных учебных заведениях или психолога в дошкольном образовательном учреждении применять теоретические знания по направлению подготовки 030300.62 «Психология», закрепляя и углубляя их;
- вооружить умениями наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу, проводимую преподавателем суза, общеобразовательной школы, самостоятельно делать выводы на основе анализа;
- научить самостоятельно планировать учебно-воспитательный процесс по психологическим дисциплинам в сузах и других образовательных учреждениях на научно-педагогической основе;
- научить творчески подходить к решению основных задач воспитания и образования, дать навыки разработки системы занятий по теме, проведения различных типов занятий с применением разнообразных методов обучения;
- воспитывать у студентов стремление к совершенствованию учебно-воспитательного процесса, к поиску наиболее эффективных методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;
- научиться изучать личность учащихся, воспитывать стремление к более глубокому изучению психологических дисциплин, к совершенствованию своих педагогических способностей;
- научиться в процессе взаимодействия с учащимися школ, сузов и преподавателями, сотрудниками образовательного учреждения соответствующего типа и вида устанавливать положительный контакт, а также налаживать межличностные отношения на основе знаний, полученных в ходе обучения.

#### **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Психолого-педагогическая практика рассчитана на 4 недели. Время работы студентов – 6 часов в день.

Студенты, обучающиеся по специальности «Психология», проходят практику в учебно-воспитательных учреждениях системы образования: детских дошкольных учреждениях, школах, детских домах, лицеях, гимназиях, диагностико-реабилитационных центрах, внешкольных учреждениях, средних специальных и высших учебных заведениях и т.п. Работают с одной или несколькими группами детей и подростков, используя достижения психологической науки. Активно взаимодействуют с воспитательно-педагогическим коллективом учреждения и родителями.

Свою деятельность на местах студенты-практиканты выстраивают в соответствии с задачами и целями психолого-педагогической практики, а также координируют с планом работы психологической службы данного учреждения. Психолог учреждения координирует работу студентов-практикантов, а также осуществляет методическое руководство.

Базами для прохождения психолого-педагогической практики являются факультет практической психологии, где читаются курсы по педагогике и психологии. Психолого-педагогическая практика также проводится в других образовательных учреждениях среднего и среднего специального образования города Москвы, организациях и учреждениях психолого-педагогического или социально-психологического профиля, независимо от их организационно-правовых форм.

Психолого-педагогическая практика проводится без отрыва от обучения на старших курсах (семестры – в зависимости от базового образования и общего срока обучения бакалавров психологии) под общим руководством кафедры общей и практической психологии. Педагогическая практика проводится на базе учреждений среднего общего образования, среднего профессионального образования и других учреждений (система дополнительного образования, например). При выборе баз практики руководствуется следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения психологическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- уровень оснащённости методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации);
- наличие оборудования для проведения лабораторно-практических занятий.

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет аккумулировать результаты учебно-воспитательного процесса в вузе и скоординировать последующую подготовку студентов. Она завершает этап общей подготовки психолога, преподавателя психологии и непосредственно предшествует производственной практике с учетом конкретной специализации.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к:

- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7);
- овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19);
- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-20).

## **5. Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.