

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

## Б1.Б.6 Профессиональная этика

### 1. Цели освоения дисциплины

#### Цель дисциплины:

Освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-практической и консультативной работы психолога, связанной с индивидуальными особенностями человека, его познавательной и эмоционально-волевой сферой, а также особенностями развития.

#### Задачи дисциплины:

1. Знакомство студентов с принципами профессиональной этики
2. Знакомство с основными требованиями к личности специалиста-психолога
3. Формирование адекватных представлений о роли и месте психодиагностики, консультирования, коррекции, их возможностях и ограничениях
4. Принятие будущими специалистами этических норм и культурно-нравственных ценностей, необходимых в профессиональной деятельности психолога

Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- Правовые и моральные стандарты
- Ответственность психолога
- Компетентность
- Благополучие клиента
- Ответственность перед организацией

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Специальные требования к входным знаниям: не предусмотрены.

Рекомендуемая форма итогового контроля: экзамен

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-14, ПК-1, ПК-10, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- a. Теоретические и практические основы профессиональной деятельности психолога в соответствии с принципами, нормами своего профессионального сообщества (этические стандарты психолога; принципы работы психолога в отечественных и зарубежных психологических ассоциациях; традиционные российские ценности, лежащие в основе работы отечественных психологов; особенности экзистенциальных состояний, выдвигающие специфические этические требования).
- b. Специфику профессионального выгорания и профессиональной деформации личности специалиста-психолога, а также возможности,

тенденции, технологии формирования и развития готовности к этически адекватному решению профессиональных задач в деятельности психолога.

- с. Основные нормативные документы, регламентирующие работу практического психолога, в частности, Этический кодекс психолога (сущность процессов кодификации, причины разработки, потребности профессионального сообщества психологов, структуру документа, историю разработки и коррекции содержания МЕТА-кодекса этики психолога в мировом профессиональном сообществе и др.).

**Уметь:**

1. Использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности
2. Провести этический анализ собственной профессиональной деятельности в части соответствия этическим принципам, нормам профессионального сообщества психологов.

**Владеть:**

1. Нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.
2. Навыками конструктивного общения и взаимодействия различными субъектами в процессе осуществления профессиональной деятельности (коллеги, клиенты, представители других профессиональных сообществ и пр.).

**Иметь навыки:**

- критического анализа ситуаций профессионального общения психолога с точки зрения этических норм;
- оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических норм;
- соблюдение принципа конфиденциальности.

**Иметь представление о:**

- основных фактах, проблемах и закономерностях взаимодействия психолога с пациентами;
- взаимодействии и приоритетных компонентах в развитии познавательной, эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер человека;
- психологических аспектах основных кризисных состояний: смерть, болезнь, свобода, изоляция, крах и др.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 академических часа).

№	Тематический план для очной формы обучения	Аудиторные занятия в часах, в том числе			Самостоятельная работа в часах
		Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия	
1.	Понятия профессиональной этики	2 часа	2	2	14 часов
2.	Принципы профессиональной этики	4 часа	4	4	50 часов
3.	Трудные случаи и	4 часа	4	4	50 часов

	профессиональная этика				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30 часов</b>			<b>114 часов</b>

№	Тематический план для заочной формы обучения	Аудиторные занятия в часах, в том числе			Самосто- ятельная работа в часах
		Лекции	Практи- ческие /семинар- ские занятия	Лабора- торные занятия	
1.	Понятия профессиональной этики	1 час	0 часов		23 часа
2.	Принципы профессиональной этики	1 час	4 часа		50 часов
3.	Трудные случаи и профессиональная этика	2 часа	4 часа		50 часов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12 часов</b>			<b>123 часа</b>
		Дополнительно: 9 часов – контрольные мероприятия.			