

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 Русский язык и культура речи**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для студентов первого курса бакалавриата направления «Психология».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО.

Программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

**Цель дисциплины** – развитие коммуникативной компетенции студентов, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

### **Задачи дисциплины:**

1. повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
2. формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении;
3. формирование и развитие умений и навыков в области деловой и научной речи.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по всем направлениям (бакалавриат). Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Русский язык» соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Требования к входным знаниям: абитуриенты пишут сочинение.

**Рекомендуемая форма итогового контроля:** зачет

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОК-1:** Способен к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-3:** Способен и готов к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;

**ОК-6:** Способен и готов к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;

**ОК-7:** Способен к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей

**ОК-9:** Способен к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных исследований, отчетов, заключений, статей и пр.

**ОК-14:** Способен к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности.

**В результате изучения предмета студент должен:**

**знать:** какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения; основные требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи; основные определения и термины; нормы культурной речи; требования речевого этикета, требования, предъявляемые к деловому общению; место и роль родного языка в системе ценностей; особенности функциональных стилей современного русского литературного языка;

**уметь:** оперировать нормами русского литературного языка, дифференциацией и отбором языковых средств, выстраивать письменный и устный тексты в соответствии с этими нормами; выстраивать научную аргументацию, применять основные речевые умения в профессиональной деятельности и межличностном общении; анализировать научную литературу; применять полученные знания для повышения уровня культуры речи;

**владеть:** практическими навыками написания и стилистической правки текста; владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками научной и деловой письменной и устной речи, навыками повышения культуры разговорной речи, установления и поддержания речевым средствам доброжелательных личных отношений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 академических часов).

№	Тематический план для очной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самост. работа в час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	КСР	
1	Культура речи. Совершенствование грамотного письма и говорения.	Т Д ДЗ	2			4

2	Литературный язык Нормы устной и письменной речи	ДЗ Д Т	4	2	2	5
3	Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия	ДЗ Д Т	2			4
4	Стили русского языка. Цели языкового общения. Характерные черты книжной речи	ДЗ Д Т Пр. упр	2	2	2	5
5	Разговорная разновидность литературного языка	Т ДЗ Д	2	2	2	4
6	Официально-деловой стиль: сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты	Т ДЗ Д	2	2	2	5
7	Речевой этикет в деловой корреспонденции. Реклама в деловой речи	Т ДЗ Д	2	2	2	5
8	Правила оформления документов	Д ДЗ Упр.		2		5
9	Научная речь: сфера применения, жанровое разнообразие, основные особенности. Речевые нормы научной сферы деятельности	Т Упр. Д ДЗ		2	2	5
10	Публицистический стиль: сфера применения, жанровое разнообразие, основные особенности	К Т Д ДЗ	2	2		4
11	Особенности устной публичной речи. Оратор и аудитория. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи	Упр. Т Д ДЗ		2	2	4

12	Подготовка публичной речи	Упр. Т Д ДЗ		2		4
	<b>ИТОГО: 108</b>		20	20	14	54

Прим. ДЗ- выполнение домашнего задания, Р- написание реферата, Т- тестирование, Д- подготовка и заслушивание доклада, К-коллоквиум, Упр. - упражнение.

№	тематический план для заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе		Самост. дом работа в час	
			Лекции	Практическ (семинарские) занятия		
1	Культура речи. Совершенствование грамотного письма и говорения.	Т Д ДЗ		1		8
2	Литературный язык Нормы устной и письменной речи	ДЗ Д Т	1	1		10
3	Коммуникативные и этические аспекты речевого этикета взаимодействия	ДЗ Д Т		1		10
4	Стили русского языка. Цели языкового общения. Характерные черты книжной речи Разговорная разновидность литературного языка	ДЗ Д Т	1	1		8
5	Официально-деловой стиль: сфера	Т	1			10

	функционирования, видовое разнообразие, языковые черты	ДЗ Д				
6	Речевой этикет в деловой корреспонденции. Реклама в деловой речи	Т ДЗ Д		1		10
7	Правила оформления документов	Т ДЗ Д		1		8
8	Научная речь: сфера применения, жанровое разнообразие, основные особенности. Речевые нормы научной сферы деятельности	Д ДЗ Упр.	1			10
9	Публицистический стиль: сфера применения, жанровое разнообразие, основные особенности стиля	Т Упр. Д ДЗ		1		8
10	Особенности устной публичной речи. Оратор и аудитория. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи	К Т Д ДЗ		1		10
	<b>ИТОГО: 108</b>	Итоговый контроль - 4 часа	4	8		92