

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 Психология стресса

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с психологическими последствиями травматического стресса.

Задачи дисциплины:

1. Осветить историю изучения постстрессовых состояний в отечественной и зарубежной психологии.
2. Охарактеризовать теоретико-методологические основы и современный понятийный аппарат изучения травматического стресса.
3. Сформировать у студентов представления о различных классификациях кризисов и психотравм.
4. Проанализировать систему факторов успешности преодоления травматического стресса.
5. Описать и сопоставить психологические и клинические последствия травматического стресса, проанализировать их динамику.
6. Охарактеризовать возрастную и гендерную специфику переживания психотравм.
7. Создать у студентов представления о психической травматизации представителей «помогающих» профессий и о феномене выгорания.
8. Сформировать у студентов умения и навыки психологической диагностики последствий травматического стресса (в том числе связанного с психической травматизацией в профессиональной деятельности).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «**Психология стресса**» относится к вариативной части профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям: изучение «Психологии стресса» предполагает предварительное освоение студентами материала таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология личности», «Введение в клиническую психологию», «Безопасность жизнедеятельности».

Во время работы над учебным материалом желательно использовать базовые знания в области основ психиатрии, которые позволят более успешно научиться дифференцированию патологических и непатологических последствий критических ситуаций. Изучение же соответствующих методов психологической помощи лицам, имеющим опыт травматического стресса, требует, в свою очередь, опоры на знания и умения в области психологического консультирования и психотерапии.

Рекомендуемая форма итогового контроля: зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-18 – ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: историю изучения, сущность и логическое соотношение основных понятий: «кризисная ситуация», «психотравмирующая ситуация», «проблемная ситуация», «стресс»; психологические характеристики совладания и защитных механизмов;

УМЕТЬ: пользоваться современным диагностическим инструментарием (как формализованным, так и проективным) для оценки психологических последствий травматического стресса; дифференцировать клинически-значимые и нормативные последствия; составлять обоснованные и структурированные заключения по итогам диагностики психологических последствий травматического стресса;

ВЛАДЕТЬ: навыками качественно-количественной оценки психологических последствий травматического стресса у взрослых и детей; составления и обоснования программ психологической реабилитации пострадавших, находящихся на разных стадиях переживания травматического стресса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа)

Для очной формы обучения:

№	Тематический план для очной и заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе		Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции (ч.)	Практические/семинарские занятия (ч.)	
1.	Раздел 1. Понятийный аппарат и основные проблемы психологии постстрессовых состояний	Т	4	3	6
1.1.	Общая характеристика и тезаурус психологии постстрессовых состояний	Т	2	1	2
1.2.	История изучения стресса	Т	2	2	4
2.	Раздел 2. Сравнительный анализ проблемных, кризисных и психотравмирующих ситуаций в аспекте их последствий для субъекта	Т	4	3	6
2.1.	Особенности и последствия проблемных ситуаций	Т	2	1	2
2.2.	Особенности и последствия кризисов	Т	1	0,5	2
2.3.	Особенности и последствия психотравм	Т, КР	1	0,5	2
3.	Раздел 3. Основные факторы успешности преодоления травматического стресса	Т	4	3	6
3.1.	Индивидуально-	Т, КР	2	1	2

	психологические факторы				
3.2.	Социальные факторы	Т	1	0,5	2
3.3.	«Факторы травмы»	Т	1	0,5	2
4.	Раздел 4. Клинически-значимые и нормативные последствия психотравмы	Т	4	3	6
4.1.	Общая характеристика клинически-значимых последствий у взрослых и детей	Т	2	1	2
4.2.	Динамика реабилитации после единичной (точечной) психотравмы	Т	1	0,5	2
4.3.	Стадии переживания пролонгированной психотравмы	Т	1	0,5	2
5.	Раздел 5. Диагностический инструментарий психологии стресса	Т	4	3	12
5.1.	Диагностика в системе психологической помощи лицам с травматическим опытом	Т	2	1	4
5.2.	Принципы диагностической работы с пострадавшими	Т	1	0,5	4
5.3.	Методы и методики диагностики психологических последствий психотравмы	Т, КР	1	0,5	4

Для заочной формы обучения:

№	Тематический план для очной и заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе		Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции (ч.)	Практические/семинарские занятия (ч.)	
1.	Раздел 1. Понятийный аппарат и основные проблемы психологии постстрессовых состояний	Т	1	1	10
1.1.	Общая характеристика и тезаурус психологии	Т	0,5	0,5	4

	постстрессовых состояний				
1.2.	История изучения стресса	T	0,5	0,5	6
2.	Раздел 2. Сравнительный анализ проблемных, кризисных и психотравмирующих ситуаций в аспекте их последствий для субъекта	T	1	1	10
2.1.	Особенности и последствия проблемных ситуаций	T	0,25	0,25	3
2.2.	Особенности и последствия кризисов	T	0,25	0,25	3
2.3.	Особенности и последствия психотравм	T, KP	0,5	0,5	4
3.	Раздел 3. Основные факторы успешности преодоления травматического стресса	T	1	1	10
3.1.	Индивидуально-психологические факторы	T, KP	0,25	0,25	3
3.2.	Социальные факторы	T	0,25	0,25	3
3.3.	«Факторы травмы»	T	0,5	0,5	4
4.	Раздел 4. Клинически-значимые и нормативные последствия психотравмы	T	2	2	10
4.1.	Общая характеристика клинически-значимых последствий у взрослых и детей	T	0,25	0,25	2
4.2.	Динамика реабилитации после единичной (точечной) психотравмы	T	0,25	0,25	4
4.3.	Стадии переживания пролонгированной психотравмы	T	0,5	0,5	4
5.	Раздел 5. Диагностический инструментарий психологии стресса	T	1	1	16
5.1.	Диагностика в системе психологической помощи лицам с	T	0,25	0,25	4

	травматическим опытом				
5.2.	Принципы диагностической работы с пострадавшими	T	0,25	0,25	6
5.3.	Методы и методики диагностики психологических последствий психотравмы	T, КР	0,5	0,5	6

Планируемые формы текущего контроля: выполнение курсовой работы (КР), тестирование (T).