

# **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.7 Практикум по психодиагностике**

## **1. Цели освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

Практическая подготовка к психодиагностической деятельности

### **Задачи дисциплины:**

1. Знакомство студентов с принципами и основами практической психодиагностики
2. Развитие целостных представлений о диагностическом материале в его многообразии и вариативности
3. Формирование навыков работы с классическими стандартизированными методиками и мало формализованными методами
4. Практическая отработка основных навыков использования тестов и методик в работе с испытуемыми различного возраста
5. Формирование навыка анализа и описания полученных в ходе исследования результатов

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям: не предусмотрены

Форма итогового контроля: зачет с оценкой.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

1. Принципы и теоретические основы применения психодиагностического материала в психологической практике
2. Современные методы, средства и технологии, позволяющие решать задачи психодиагностики
3. Способы анализа и описания данных психологического исследования

**уметь:**

1. Использовать нормативно-правовые знания в процессе психодиагностики
2. Уметь подбирать адекватный целям и задачам исследования психодиагностический материал в условиях его вариативности
3. Профессионально выявлять уровень развития и функционирования различных составляющих психики в норме и патологии
4. Разрабатывать и представлять по запросу конкретные рекомендации с учетом полученных данных и прогноза развития

**владеть:**

1. Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний человека.
2. Навыками и приемами подготовки и проведения психодиагностического процесса. Нормами взаимодействия и сотрудничества с клиентом, толерантностью ко всем проявлениям сопротивления и самозащиты
3. Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик,
4. Навыками анализа получаемых данных и написания психологической характеристики по запросу.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа).

№	Тематический план для очной и заочной формы обучения	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостояте льная работа студента
		Лекции	Практические /семинарские занятия	Контрольные	
1.	Принципы и основы практической психодиагностики	4 ч.		+	10 часов
2.	Исследование личности и психических состояний человека		4 ч.		25 часов
3.	Исследование интеллекта и		4 ч.		25 часов

	способностей человека				
4.	Исследование процессов группы и специфики межличностных отношений		4 ч.		25 часов
5.	Составление психологического портрета испытуемого и прогноз развития		4 ч.	+	35 часов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4 ч.</b>	<b>16 ч.</b>		<b>120 ч.</b>