

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 История**

### **1. Цели освоения дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

изучение дисциплины является формирование у студентов через основные культурно-исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма.

#### **Задачи:**

- выявить общее и особенное в российской истории и определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирование общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- осветить формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.
- показать специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «История» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по всем направлениям (бакалавриат). Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «История» и «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

**Рекомендуемая форма итогового контроля:** экзамен.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

способности и готовности к:

**ОК-1:** пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

**ОК-2:** пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии;

**ПК-19:** самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни;

**ПК-20:** просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

## В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.

Уметь:

самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.

Владеть:

методами решения индивидуальных и коллективных задач.  
специальности.

## 4. Структура и содержание дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 академических часа).

№	Тематический план для очной формы обучения	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
		Лекции	Практические / семинарские занятия	Лабораторные занятия	
1.	Тема 1. Факторы самобытности русской истории	2	4		3
2.	Тема 2. Возникновение государственности у восточных славян	2	4		3
3.	Тема 3. От Руси к централизованному государству и империи	2	4		3
4.	Тема 4. Россия в XIX веке: реформирование "сверху" и его альтернативы	2	4		3
5.	Тема 5. Россия в начале XX века	2	4		3
6.	Тема 6. От войны империалистической к волне гражданской (1914 -1920 гг.)	2	4		3
7.	Тема 7. Формирование и развитие СССР (1921-1953 гг.)	2	4		3
8.	Тема 8. Советское общество в 1953-1985 годах	2	4		3
9.	Тема 9. От Советского Союза к современной России	2	4		6

10.	Тема 10. Современная Россия	2	4		6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		<b>36</b>

Тематический план для заочной формы обучения	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
	Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия	
Тема 1. Факторы самобытности русской истории	2	0		7
Тема 2. Возникновение государственности у восточных славян	0	2		8
Тема 3. От Древней Руси к централизованному государству и империи	2	0		8
Тема 4. Россия в XIX веке: реформирование "сверху" и его альтернативы	0	2		8
Тема 5. Россия в начале XX века	2	0		8
Тема 6. От войны империалистической к войне гражданской (1914 -1920 гг.)	0	2		8
Тема 7. Формирование и развитие СССР (1921-1953 гг.)	2	0		8
Тема 8. Советское общество в 1953-1985 годах	0	2		8
Тема 9. От Советского Союза к современной России	0	2		8
Тема 10. Современная Россия	0	2		8
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>79</b>