

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 Нейрофизиология

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения о физиологических процессах и механизмах нервной системе.

Задачи дисциплины - усвоение:

1. Категориального аппарата науки;
2. Физиологии возбуждения и торможения;
3. Физиологии синапса;
4. Физиологии нервных центров;
5. Физиологии пищевого, питьевого, полового поведения;
6. Физиологии терморегуляции;
7. Физиологии желез внутренней секреции;
8. Принципов координатной деятельности нервной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Нейрофизиология» относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла дисциплин.

Рекомендуемая форма итогового контроля: экзамен

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);
- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр. (ОК-9).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

2.1 Практические компетенции:

- отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);

Специальные требования к входным знаниям.

На основе изучения школьных курсов «Введение в общую биологию», «Общая биология», «Биология. Человек» и других дисциплин блоков ГСЭ и ЕН студенты должны знать:

- Общий план строения человека;
- Физиологические системы организма их строение и функции;
- Учение о клетке;
- Обмен веществ и энергии;

- Биосфера и человек;

Так как дисциплина «Нейрофизиология» читается после курса «Анатомия центральной нервной системы», то студенты уже должны знать строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; связи между частями нервной системы и с эффекторами организма; строение основных компонентов нервной ткани и процесс формирования нервной системы в онтогенезе организма.

Программа курса «Анатомия ЦНС» определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. По завершению курса обучения студент обязан:

ЗНАТЬ: функции нервной ткани, спинного и головного мозга; физиологию нейрона, нервных волокон, синапса; торможение в ЦНС; свойства нервных центров; принципы координатной деятельности ЦНС.

УМЕТЬ: изучать и анализировать профессионально-психологические ситуации с нейрофизиологической точки зрения; выявлять основные свойства нервной системы;

ВЛАДЕТЬ: навыками исследования нейродинамических процессов нервной системы;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

1. Для очной формы обучения

№	Тематический план для очной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час, в том числе			Самостоятельная работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия	
1.	Нейрофизиология как наука.	Конспект № 1	4	2		1
2.	Физиология возбудимых тканей.	Блиц-опрос №1	8	6	2	1
3.	Физиология нервных волокон и синапса.	Блиц-опрос №2	8	4	2	1
4.	Рефлекторный принцип деятельности ЦНС. Свойства нервных центров.	Блиц-опрос №3	8	4	2	1
5.	Торможение в ЦНС.	Конспект №2	8	4	2	1
6.	Принципы координатной деятельности ЦНС	Блиц-опрос №3	4	4	2	1
7.	Регулирующие системы организма	Конспект №3	8	4	2	1

	и их взаимодействие.					
8.	Физиология питьевого и пищевого поведения	Конспект № 4	8	4	2	1
9.	Физиология полового поведения	Конспект № 5	8	2	2	1
10.	Терморегуляция	Конспект № 6	8	2	2	
	Итого		72	36	18	9

2. Для заочной формы обучения.

№	Тематический план для заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час, в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия	
1.	Нейрофизиология как наука.	Конспект № 1	1			8
2.	Физиология возбудимых тканей.	Блиц-опрос №1	2			9
3.	Физиология нервных волокон и синапса.	Блиц-опрос №2	2			8
4.	Рефлекторный принцип деятельности ЦНС. Свойства нервных центров.	Блиц-опрос №3	2			9
5.	Торможение ЦНС.	Конспект №2	2			8
6.	Принципы координатной деятельности ЦНС	Блиц-опрос №3	2			8
7.	Регулирующие системы организма и их взаимодействие.	Конспект №3	2			9
8.	Физиология питьевого и пищевого поведения	Конспект № 4	1			8
9.	Физиология	Конспект	1			8

	полового поведения	№ 5				
10.	Терморегуляция	Конспект № 6	1			8
	Итого		16			83