

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.31 Основы консультативной психологии

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основами консультационной психологии и его соотношением с другими психологическими дисциплинами (теорией личности, базовыми теориями психотерапии, психологией семьи, семейного консультирования, психодиагностикой и др.).

Задачи дисциплины:

1) ознакомление студентов:

- с основными направлениями консультирования и психотерапии;
- с этическими принципами консультирования и требованиями к личности консультанта;
- с современными методами консультирования;

2) формирование профессионального системного мировоззрения для работы с семьями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям: не предусмотрены

Рекомендуемая форма итогового контроля: экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-5, ПК-6, ОК-4, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в психологическом консультировании;

основные этические принципы при консультировании;

как управлять групповой динамикой;

как проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений;

психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

сущность психологического консультирования и его специфику для клиентов с разными проблемами, основные техники психологического консультирования и терапии и различать консультирование и психотерапию;

как проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

уметь:

относиться к клиентам безоценочно, устанавливать доверительный контакт и диалог;

управлять собой в сложных ситуациях при индивидуальной работе и с группой;

проводить библиографическую и информационно-поисковую работу и использовать данные при решении профессиональных задач;

применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
 составлять просветительские программы для населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
 выделять основные задачи в работе с клиентами и формулировать запрос и рабочие гипотезы;

владеть: установлением доверительного контакта и диалога, основными приемами диагностики проблем, собой в нестандартных ситуациях, навыками информационно-поисковой работы, критериями выбора и самими психодиагностическими и психокоррекционными методиками; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности, умением говорить с большой аудиторией.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов).

№	Тематический план для очной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия или КСР	
1.	Тема 1. Психологическое консультирование и психотерапия личности	Выступление на семинаре	2	2		10
2.	Тема 2. Роль консультанта или психотерапевта и требования к его	Выступление на семинаре	2	2		10
3.	Тема 3. Процесс психологического консультирования	Выступление на семинаре	2	9		17
4.	Тема 4. Психоаналитическое направление	Тестирование	0,5	0		7
5.	Тема 5. Когнитивная психотерапия	Выступление на семинаре	0,5	2		6
6.	Тема 6. Личностно-ориентированный подход	Выступление на семинаре	1	1		6
7.	Тема 7. Психотерапия гуманистического направления	Выступление на семинаре	2	3		6
8.	Тема 8. Поведенческая психотерапия	Выступление на семинаре	1	1		6
9.	Тема 9. Групповые методы психотерапии	Выступление на семинаре	2	6		6
10.	Тема 10. Методы работы с образами. Символдрама,	Выступление на семинаре	2	4		17

№	Тематический план для очной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия или КСР	
	эмоционально-образная терапия, арттерапия, терапия творческим выражением, телесно-ориентированная, гипноз, нейролингвистическое программирование					
11	Тема 11. Эриксоновский гипноз	Выступление на семинаре	2	4		10
12	Тема 12. Методы диагностики. Частные проблемы консультирования и психотерапии	Выступление на семинаре	3	6		10
	ИТОГО:	экзамен	20	40		111

№	Тематический план для заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия или КСР	
1.	Тема 1. Психологическое консультирование и психотерапия личности	Г	0,25			10
2.	Тема 2. Роль консультанта или психотерапевта и требования к его личности	Г	0,25			15
3.	Тема 3. Процесс психологического консультирования	Г	0,5			25
4.	Тема 4. Психоаналитическое направление	Выступление на семинаре	0,2	0,25		8
5.	Тема 5. Когнитивная психотерапия	Выступление на семинаре	0,2	0,25		8
6.	Тема 6. Личностно-ориентированный	Выступление на	0,1	0,5		8

№	Тематический план для заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия или КСР	
	подход	семинаре				
7.	Тема 7. Психотерапия гуманистического направления	Выступление на семинаре	0,2	1		8
8.	Тема 8. Поведенческая психотерапия	Выступление на семинаре	0,2	0,25		8
9.	Тема 9. Групповые методы психотерапии	Выступление на семинаре	0,1	1,75		10
10.	Тема 10. Методы работы с образами. Символдрама, эмоционально-образная терапия, арттерапия, терапия творческим выражением, телесно-ориентированная, гипноз, нейролингвистическое программирование	Выступление на семинаре	1	2,5		18
11.	Тема 11. Эриксоновский гипноз	Выступление на семинаре	1	2,5		18
12.	Тема 12. Методы диагностики. Частные проблемы консультирования и психотерапии	Выступление на семинаре		3		19
	ИТОГО:	экзамен	4	12		155