

# **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.29 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях**

## **1.1. Цели освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

Повышение качества обучения психологии, развитие мировоззрения людей, повышение уровня психологической культуры.

### **Задач дисциплины:**

1. рассмотреть психологические условия эффективности учебной деятельности;
2. рассмотрение психологических механизмов усвоения знаний, умений и навыков;
3. раскрытие методов, средств и форм обучения психологии в средних учебных заведениях;
4. обучиться основным практическим навыкам, необходимым в преподавательской деятельности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание студентами базовых курсов естествознания и обществознания. Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

**Специальные требования к входным знаниям:** не предусмотрены.

**Рекомендуемая форма итогового контроля:** экзамен

## **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **ЗНАТЬ:**

психологию учения и учебной деятельности; теорию и методику обучения психологии в средних учебных заведениях; особенности организации обучения психологии студентов;

специфику преподавания в средних учебных заведениях; методику преподавания психологии в средних учебных заведениях.

### **УМЕТЬ:**

разрабатывать и проводить различные формы учебных занятий по психологии в средних учебных заведениях; создавать тесты; использовать активные методы обучения психологии в средних учебных заведениях; диагностику педагогических способностей, стилей педагогической деятельности и стратегий педагогического общения, делать выводы об индивидуальных особенностях профессиональной деятельности; эффективно организовывать педагогическое общение.

### **ВЛАДЕТЬ:**

Навыками практического исследования и анализа различных методов и приёмов преподавания психологии в средних учебных заведениях, навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных для оформления научных работ; работы с психологической научной литературой; оформление и защита рефератов, презентаций.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 академических часа).

№	Тематический план для очной формы обучения	Формы текущ. контр	Аудиторные занятия в час., в том числе				Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Контрольные работы	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия или КСР	
	<i>Раздел I.</i> Введение в методику преподавания психологии						
1.	Методика преподавания психологии в ср уч заведениях как основа подготовки к педагогической работе	Р	2				5
	<i>Раздел II.</i> Характеристика психологии как учебного предмета						
2.	Организация содержания курса психологии	Р	2	2	4		5
	<i>Раздел III.</i> Характеристика процесса обучения психологии						
3.	Подготовка и	ДЗ	2		4		10

	проведение лекционных и семинарских занятий в курсах психологии						
4.	Организация практических контрольных и самостоятельных занятий студентов	ДЗ	2	2	4		7
	<i>Раздел IV.</i> Самоорганизация деятельности преподавателя психологии						
5.	Самоорганизация работы с содержанием и процессом обучения	Э	2		4		
6.	Работа над коммуникативными умениями и педагогически значимыми личностными качествами	Р	2		4		
	<b>ИТОГО:</b>		12	4	20		27

№	Тематический план для заочной формы обучения	Формы текущ. контр	Аудиторные занятия (час.) В том числе			Самостоятельная работа
			лекции	Контрольные	практич. занятия	
	<i>Раздел I.</i> Введение в методику преподавания психологии					
1	Методика преподавания психологии как основа подготовки к педагогической работе	Р	1			10
	<i>Раздел II.</i> Характеристика психологии как учебного предмета					
2	Организация содержания курса психологии	Р	1			10
	<i>Раздел III.</i> Характеристика процесса обучения психологии					
3	Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий в курсах психологии	ДЗ	1		4	
4	Организация практических контрольных и самостоятельных занятий студентов	ДЗ	1		4	10
	<i>Раздел IV.</i> Самоорганизация деятельности преподавателя психологии					
5	Самоорганизация работы с содержанием и процессом обучения	Э				10
6	Работа над коммуникативными умениями и педагогически значимыми личностными качествами	Р			4	7
	<b>ИТОГО</b>		4		12	47