

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.28 Психофизиология

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения об основных физиологических механизмах, закономерностях, процессах психической деятельности и поведения человека.

### Задачи курса:

1. Сформировать у студентов комплексный подход к изучению психологической деятельности человека на основе полученных знаний по анатомии и физиологии ЦНС, психологии и педагогики;
2. Ознакомление студентов с основными психофизиологическими проблемами, связанными с профессиональной деятельностью психолога;
3. Практическое ознакомление студентов с разнообразными диагностическими психофизиологическими методиками, применяющимися в работе современного психолога для оценки функционального состояния организма;
4. Выявление студентами собственных психофизиологических особенностей.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

### Специальные требования к входным знаниям.

Дисциплина «Психофизиология» предполагает знания по следующим учебным курсам:

- Общая психология;
- Психология развития;
- Клиническая психология;
- Анатомия ЦНС;
- Физиология ЦНС;
- Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

### Рекомендуемая форма итогового контроля: зачет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### 1. Общекультурные компетенции (ОК):

- пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7);
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9).

### 2. Профессиональные компетенции (ПК):

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-13);
- использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-18);
- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-20);
- реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-23).

В результате изучения курса «Психофизиология» студент должен:

**ЗНАТЬ:** основные направления и методы психофизиологических исследований; положения общей теории поведения; о физиологических механизмах познавательных процессов, эмоционально-потребностной сферы человека; онтогенетические изменения физиологических процессов психической деятельности человека; физиологические основы индивидуальных различий в психике и поведении человека.

**УМЕТЬ:** разрабатывать программу психофизиологического исследования; грамотно применять психофизиологические методы исследования функционального состояния организма; создать благоприятные условия для организации процедуры обучения (выработки условного рефлекса); оптимизации условий деятельности с учетом биологических критериев (“биологическая цена”);

**ВЛАДЕТЬ:** навыками применения психофизиологических тестовых методик для оценки функциональных состояний человека и определения профессиональной работоспособности.

**ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:**

- о специфике проведения психофизиологических исследований в психологии;
- о новых направлениях и методологических находках к исследованию психофизиологических проблем в стране и за рубежом;
- об основных научных работах по психофизиологии отечественных и зарубежных ученых.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

##### 1. Для очной формы обучения

№	Тематический план для очной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час, в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия	
1.	Психофизиология как наука.	Контр. раб. №1	4			4
2.	Психофизиология функциональных состояний.	Контр. раб. №2	6			4
3.	Психофизиология движений.	Контр. раб. №3	4			4
4.	Психофизиология памяти и обучения.	Контр. раб. №4	4			4
5.	Психофизиология восприятия.	Контр. раб. №5	2			4
6.	Психофизиология внимания.	Контр. раб. №6	2			5
7.	Психофизиология эмоций.	Контр. раб. №7	2			4
8.	Психофизиология мышления и речи.	Контр. раб. №8	4			5
9.	Психофизиология индивидуальных различий.	Контр. раб. №9	2			4
	<b>Итого</b>		<b>30</b>			<b>38</b>

##### 2. Для заочной формы обучения.

№	Тематический план для заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час, в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия	

1.	<b>Психофизиология как наука.</b>	<b>Контр. раб. №1</b>	4			2
2.	<b>Психофизиология функциональных состояний.</b>	<b>Контр. раб. №2</b>	4			2
3.	<b>Психофизиология движений.</b>	<b>Контр. раб. №3</b>	2			6
4.	<b>Психофизиология памяти и обучения.</b>	<b>Контр. раб. №4</b>	2			6
5.	<b>Психофизиология восприятия.</b>	<b>Контр. раб. №5</b>				8
6.	<b>Психофизиология внимания.</b>	<b>Контр. раб. №6</b>				8
7.	<b>Психофизиология эмоций.</b>	<b>Контр. раб. №7</b>				8
8.	<b>Психофизиология мышления и речи.</b>	<b>Контр. раб. №8</b>				8
9.	<b>Психофизиология индивидуальных различий.</b>	<b>Контр. раб. №9</b>				8
	<b>Итого</b>		12			56