

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.26 Введение в клиническую психологию

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с феноменологией, закономерностями и механизмами возникновения и развития нарушений психических процессов и личности в условиях психических и соматических заболеваний.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления о клинической психологии как области психологического знания, описав ее предмет, объект, теоретико-методологические основы и понятийный аппарат.
2. Охарактеризовать место клинической психологии в системе научного знания;
3. Создать у студентов представления о современных подходах к решению проблемы нормы и патологии психики;
4. Создать у студентов представления о принципах и методах клинко-психологической диагностики;
5. Раскрыть специфику и практические задачи каждого раздела клинической психологии – патопсихологии, нейропсихологии, психосоматики, психологии аномального развития.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям: приступая к изучению «Введения в клиническую психологию», студент должен обладать базовыми знаниями в области «Анатомии центральной нервной системы», «Физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Нейрофизиологии», «Основ неврологии», «Общей психологии».

Рекомендуемая форма итогового контроля: зачет.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ПК-1 – ПК-13, ПК-18 – ПК-20, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: историю и теоретико-методологические основы клинической психологии; основные направления клинической психологии и ее перспективные отрасли; структуру целей и практических задач клинической психологии; виды клинко-психологической диагностики; принципы организации и проведения клинко-психологического исследования;

УМЕТЬ: планировать клинко-психологическое обследование в соответствии с запросом и сопроводительной документацией; применять основные методы и методики клинко-психологической диагностики; содержательно интерпретировать и обобщать полученные данные в традициях синдромного анализа;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа сопроводительной документации (медицинских карт, историй болезни, педагогических и социальных характеристик); установления контакта с пациентом; обеспечения экологичности диагностического процесса; диагностики познавательной и эмоционально-личностной сфер, а также праксиса и речи пациента; составления заключения и рекомендаций по итогам диагностики. на практике.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

а) очная форма обучения

№	Тематический план для очной и заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе		Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции (ч.)	Практические/семинарские занятия (ч.)	
1.	Раздел 1. Общая характеристика клинической психологии как науки	Т	12	1	1
1.1.	Определение, предмет и объект клинической психологии	Т	6	0,5	0,5
1.2.	Проблема нормы и патологии	Т	6	0,5	0,5
2.	Раздел 2. Практические задачи клинической психологии	Т	12	1	1
2.1.	Задачи, реализуемые в рамках психологического воздействия	Т	6	0,5	0,5
2.2.	Задачи, реализуемые в рамках клинико-психологической диагностики	Т, КР	6	0,5	0,5
3.	Раздел 3. Принципы клинико-психологического исследования	Т	12	2	2
3.1.	Этико-деонтологические принципы	Т	6	1	1
3.2.	Практические принципы	Т	6	1	1
4.	Раздел 4. Методы клинико-психологической диагностики	Т	12	2	2

4.1.	Клинико-описательные методы	Т	6	1	1
4.2.	Психодиагностические методы	Т	6	1	1
5.	Раздел 5. Основные разделы клинической психологии	Т	12	2	2
5.1.	Общая характеристика пато- и нейропсихологии	Т, КР	3	1	1
5.2.	Психология аномального развития как раздел клинической психологии	Т	3	0,5	0,5
5.3.	Психосоматика как раздел клинической психологии	Т	3	0,5	0,5

Для заочной формы обучения:

№	Тематический план для очной и заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе		Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции (ч.)	Практические/семинарские занятия (ч.)	
1.	Раздел 1. Общая характеристика клинической психологии как науки	Т	0,5	1	10
1.1.	Определение, предмет и объект клинической психологии	Т	0,25	0,5	4
1.2.	Проблема нормы и патологии	Т	0,25	0,5	6
2.	Раздел 2. Практические задачи клинической психологии	Т	0,5	1	10
2.1.	Задачи, реализуемые в рамках психологического воздействия	Т	0,25	0,5	4
2.2.	Задачи, реализуемые в рамках клинико-психологической диагностики	Т, КР	0,25	0,5	6
3.	Раздел 3. Принципы клинико-психологического исследования	Т	1	2	10
3.1.	Этико-деонтологические	Т	0,5	1	4

	принципы				
3.2.	Практические принципы	Т	0,5	1	6
4.	Раздел 4. Методы клинико-психологической диагностики	Т	1	2	10
4.1.	Клинико-описательные методы	Т	0,5	1	4
4.2.	Психодиагностические методы	Т	0,5	1	6
5.	Раздел 5. Основные разделы клинической психологии	Т	1	2	16
5.1.	Общая характеристика пато- и нейропсихологии	Т, КР	0,25	1	6
5.2.	Психология аномального развития как раздел клинической психологии	Т	0,25	0,5	6
5.3.	Психосоматика как раздел клинической психологии	Т	0,5	0,5	4

Планируемые формы текущего контроля: выполнение курсовой работы (КР), тестирование (Т).