

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.25 Психология труда, инженерная психология и эргономика

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: является знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда и инженерной психологии;
2. формирование у них общего представления об основных методах психологии труда и инженерной психологии;
3. раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание студентами базовых курсов естествознания и обществознания. Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям: не предусмотрены.

Рекомендуемая форма итогового контроля: экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3, ОК-4, , ОК-9, ОК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: теоретические знания о человеке как субъекте труда, теоретико-методологическую базу курса, научиться соотносить понятия осознание психологической теории деятельности, способность соотносить следующие понятия: «субъект труда», «объект и предмет труда», «продукт», «эргатические функции», «профессия», «трудовой пост», «рабочее место», овладеть техниками профотбора.

УМЕТЬ: ориентироваться в профессиональной терминологии, в современных направлениях в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики;

ВЛАДЕТЬ: навыками в области практического исследования и анализа различных моделей трудовых процессов и методами профессиографирования, профессионального отбора и консультирования, профессиональной ориентации; проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных для оформления научных работ; работы с психологической научной литературой; оформление и защита рефератов, презентаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часов).

№	Тематический план для очной формы обучения	Форма текущего контроля	Аудиторные занятия (час) В том числе:			Самост. работа (час.)
			лекции	Контр.	семинар.	
	Раздел I					
1	Обзорная характеристика психологии труда, инженерной психологии, эргономики	Р	1			10
2	Трудовой процесс и его компоненты	Р				10
3	Объект, субъект труда и его структура	Т	1			10
4	Методы психологии труда	Э			4	10
	Раздел II. Основные проблемы психологии труда					
5	Психологическое профессиоведение	Э				10
6	Трудовая мотивация	Т			4	10
7	Развитие человека как субъекта труда	Э				
8	Проблема индивидуальности в труде	Р				
9	Психология профессиональной работоспособности	ДЗ	1			13
10	Профессиональные кризисы.	Т	1		4	
11	Психология группового субъекта труда	Э				10
	ИТОГО		4		12	83

№	Тематический план для заочной формы обучения	Форма текущего контроля	Аудиторные занятия (час) В том числе:			Самост. работа (час.)
			лекции	Контр.	Практич.	
	Раздел I					
1	Обзорная характеристика психологии труда, инженерной психологии, эргономики	Р	1			5

2	Трудовой процесс и его компоненты	Р				5
3	Объект, субъект труда и его структура	Т				10
4	Методы психологии труда	Э			4	13
	Раздел II. Основные проблемы психологии труда					
5	Психологическое профессиоведение	Э				10
6	Трудовая мотивация	Т	1			10
7	Развитие человека как субъекта труда	Э			2	10
8	Проблема индивидуальности в труде	Р				5
9	Психология профессиональной работоспособности	ДЗ	1			5
10	Профессиональные кризисы.	Т	1		6	5
11	Психология группового субъекта труда	Э				5
	ИТОГО		4		12	83