

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.23 Педагогическая психология

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины

Целью настоящего курса является формирование у студентов целостного видения проблем современного обучения и воспитания детей, рассмотрение подходов к обучению и воспитанию с учетом психологических особенностей, как ученика, так и учителя. Особое внимание обращается на организацию учебного процесса в единстве обучения, воспитания и развития.

Задачи дисциплины

Раскрытие проблематики развития педагогической психологии в контексте современного образования.

Формирование знаний об отечественных и зарубежных концепциях в области обучения и воспитания.

Конкретизация знаний о современных условиях развития личности ребенка в процессе его обучения и воспитания.

Способствовать психолого-педагогическому самоопределению студентов - будущих исследователей или организаторов педагогической практики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Рекомендуемая форма итогового контроля: экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия современной педагогической психологии;
- основные отечественные концепции обучения;
- психологию учебной деятельности, воспитания и педагогической деятельности;
- необходимость применения знаний по педагогической психологии на практике.

Уметь:

- использовать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения;
- анализировать психологическое содержание процесса обучения;
- понимать значение деятельности учителя;
- понимать значение возрастных особенностей в учебном процессе;
- оценивать использование приемов, методов и средств обучения и воспитания как научно обоснованных и наиболее адекватных индивидуальным особенностям учащихся;
- проводить анализ собственной деятельности с целью её совершенствования и повышения своей квалификации.

Владеть:

- навыками психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе;
- методами и методиками коррекции образовательного процесса, психосоциального развития личности ребенка в образовательном процессе.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часов)

№	Тематический план для очной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия/ КСР	
1.	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Тест	4	4		6
2.	Психология учения	Реферат	4	2		6
3.	Учебная деятельность	Тест	4	4		6
4.	Современные концепции обучения	КСР Тест		8	1	9
5.	Психология воспитания	КСР Тест	4	2	1	6
6.	Общие и специальные способности педагога и стили деятельности	КСР Тест	4	4	1	6
7.	Педагогическое общение	КСР Реферат		6	1	6
	ИТОГО:		20	30	4	45

Разделы дисциплины и виды учебной работы (занятий) для заочной формы обучения

№	Тематический план для очной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия /КСР	
1.	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Тест	1			12
2.	Психология учения	Тест	1	2		10

3.	Учебная деятельность	Тест	1	2		12
4.	Современные концепции обучения	КСР		2	+	15
5.	Психология воспитания	КСР	1	2	+	12
6.	Общие и специальные способности педагога и стили деятельности	КСР		2	+	10
7.	Педагогическое общение	КСР		2	+	12
	ИТОГО:		4	12		83