

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.20 Методологические основы психологии

1.1. Цели освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является повышение методологической грамотности будущего психолога, выражающейся в понимании специфики методологии науки и практической деятельности, ее целей и задач. Дисциплина предназначена для формирования у студентов мировоззренческой и методологической рефлексии, адекватной современному состоянию и тенденциям развития, психологической теории и практики.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные понятия методологии науки.
2. Сформировать представления о развитии научных взглядов и методологии науки.
3. Привить навыки методологического мышления применительно к анализу современной психологии.
4. Привить навыки планирования психологического исследования.
5. Научить студентов анализу методологических проблем, пониманию методологических принципов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям:

Специальные требования к входным знаниям:

Освоению дисциплины «Методологические основы психологии» должно предшествовать освоение таких дисциплин как «Общая психология», «История психологии», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология». Освоение дисциплины «Методологические основы психологии» позволит студентам систематизировать свои знания и подняться на более высокий уровень их обобщения.

Рекомендуемая форма итогового контроля: экзамен.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способности и готовности к

- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4),
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9),
- профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет (ОК-12),
- применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9),
- пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10),
- самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать базовые понятия методологии науки, специфику психологического знания на различных этапах его формирования, особенности классической и неклассической науки, методологические проблемы и принципы;

уметь обсуждать методологические проблемы психологии, адекватно отвечать оппонентам в методологической дискуссии, грамотно планировать стратегию исследования;

владеть навыками применения методологических знаний при анализе психологической литературы; навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в психологии; навыками научной рефлексии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 академических часа).

№	Тематический план для очной формы обучения	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная домашняя работа в час.
		Лекции	Практические /семинарские занятия	КСР	
1.	Т1: Общее представление о методологии науки. Значение методологического знания для психологии. Структура и функции методологического знания. Т2: Развитие	2	4	-	21

	методологического знания от Античности до наших дней.				
2.	Т3: Научная рефлексия. Философско-мировоззренческий уровень. Уровень общенаучной методологии. Уровень конкретно-научной методологии. Уровень процедур и техник исследования Т4: Классическая, неклассическая и постнеклассическая модель. Виды теоретического знания.	2	4	+	21
3.	Т4: Объяснения и редукция в психологии. Т5: Исследования в психологии. Т6: Основные методологические проблемы психологии: проблема объективного метода	2	4	-	21
4.	Т6: Основные методологические проблемы психологии: проблема единиц анализа психики, проблема биологического и социального. Т7: Категории психологии: деятельность	2	4	+	21
5.	Т7: Категории психологии: общение, личность. Т8: Методологические принципы психологии: принцип детерминизма, принцип развития, принцип системности.	2	4	-	21
	ИТОГО:	10	20		105

№	Тематический план для заочной формы обучения	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
		Лекции	Практические /семинарские занятия	КСР	
1.	Т1: Общее представление о методологии науки. Значение методологического знания для психологии.	2	4	-	40

	Структура и функции методологического знания. Т2: Развитие методологического знания от Античности до наших дней. Т3: Научная рефлексия. Философско-мировоззренческий уровень.				
2.	Т3:Уровень общенаучной методологии. Уровень конкретно-научной методологии. Уровень процедур и техник исследования Т4: Классическая, неклассическая и постнеклассическая модель. Виды теоретического знания. Объяснения и редукция в психологии. Т5: Исследования в психологии. Т6:Основные методологические проблемы психологии: проблема объективного метода, проблема единиц анализа психики	1	4	+	40
3.	Т6:Основные методологические проблемы психологии: проблема биологического и социального. Т7: Категории психологии: деятельность, общение, личность. Т8: Методологические принципы психологии: принцип детерминизма, принцип развития, принцип системности.	1	4	+	39
	ИТОГО:	4	12		119