

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.19 Психодиагностика

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка к психодиагностической деятельности

Задачи дисциплины:

1. Знакомство студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики
2. Знакомство с основными принципами построения и требованиями к использованию диагностического материала
3. Формирование адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методик, их возможностях и ограничениях
4. Знакомство и практическая отработка основных навыков использования тестов и методик

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям: не предусмотрены

Форма итогового контроля: зачет с оценкой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способности и готовности к:

ОК-1: пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОК-3: владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;

ОК-4: использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;

ОК-5: применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

ПК-1: реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-2: отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;

ПК-3: описанию структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала);

ПК-6: психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,

функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-7: прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

ПК-9: применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;

ПК-10: пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-11: участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-12: проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

ПК-13: реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-17: подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении;

ПК-20: просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-21: анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах;

ПК-22: проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

1. Теоретические основы и методологию психодиагностики;
2. Принципы построения и использования психодиагностического материала
3. Современные методы, средства и технологии, позволяющие решать задачи психодиагностики и прогноза психического развития

уметь:

1. Использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности
2. Уметь оценить возможности психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования
3. Профессионально выявлять уровень развития и функционирования различных составляющих психики в норме и патологии
4. Прогнозировать изменения и динамику развития в норме и патологии

5. Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека

владеть:

1. Нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью
2. Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов различных видов деятельности индивидов и групп.
3. Критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности
4. Навыками и приемами подготовки и проведения психодиагностического процесса.
5. Навыками составления психологического портрета и автопортрета, представления данных в виде психологического заключения с указанием конкретных рекомендаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единицы (252 академических часа).

№	Тематический план для очной формы обучения	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная работа студента
		Лекции	Практические /семинарские занятия	КСР	
1.	Психодиагностика как практическая деятельность и научная дисциплина	4			46
2.	Основные понятия психодиагностики	4		4	46
3.	Универсальные психодиагностические методики	8	20	4	46
4.	Программы психодиагностического обследования и работа с данными.	4	10	5	46
	ИТОГО:		64		184

Планируемые формы текущего контроля: выполнение домашнего задания (ДЗ), устный опрос, семинары.

№	Тематический план для заочной формы	Аудиторные занятия в час., в том числе	Самостоятельная работа
---	-------------------------------------	--	------------------------

	обучения	Лекции	Практические /семинарские занятия	КСР	студента
1.	Психодиагностика как практическая деятельность и научная дисциплина	1	1		10
2.	Основные понятия психодиагностики	1	1		10
3.	Универсальные психодиагностические методики	4	4		106
4.	Программы психодиагностического обследования и работа с данными.	2	2		106
	ИТОГО:		16		232