

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.18 Психология личности

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний об основных теориях и подходах к изучению личности, о структуре и функциональных свойствах личности, закономерностях функционирования, источниках и условиях развития личности.

Задачи дисциплины:

1. Проанализировать основные теории и подходы к изучению личности, выявить сходство и различия в понимании разными авторами психологического содержания понятия «личность», структуры и функциональных личностных свойств;
2. Выявить источники, условия и закономерности развития личности;
3. Овладеть категориальным анализом психологических теорий личности, наметить пути решения основных проблем данной области знания;
4. Создать у студентов готовность применения полученных знаний в собственной исследовательской и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям:

Освоению дисциплины «Психология личности» должно предшествовать освоение следующих дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика».

Рекомендуемая форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способности и готовности к

- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4),
- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7),
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр. (ОК-9),
- описанию структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3),

- прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7),
- применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9),
- пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10),
- самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия и основные положения зарубежных и отечественных авторов теорий личности, источники и условия развития личности, структуру, черты и функциональные свойства личности, возрастные периоды в развитии свойств личности и периодизации конкретных авторов;

уметь анализировать взгляды психологов различных направлений, особенности психического развития личности, представленные в отечественных и зарубежных теориях личности, использовать полученные знания в ходе психологического консультирования и сопровождения личности;

владеть понятийным аппаратом описания разнообразия проявлений человеческой индивидуальности, навыками выбора методов, адекватных поставленным целям и задачам исследования личности, навыками анализа психологических особенностей личности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

№	Тематический план для очной формы обучения	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная домашняя работа в час.
		Лекции	Практические /семинарские занятия	КСР	
1.	Психология личности: введение в дисциплину.	1	2		2
2.	Психодинамическое направление (З.Фрейд).	1	2		4
3.	Аналитическая психология (К.Г.Юнг).	1	2	1	3
4.	Эго-психология (Э.Эриксон).	1	2	1	3
5.	Диспозициональное направление (Г.Олпорт, Р.Кеттел, Г.Айзенк).	1	2	1	3

6.	Гуманистическое направление (А.Маслоу).	1	2	1	3
7.	Феноменологическое направление (К.Роджерс).	1	2	1	3
8.	Когнитивное направление (Дж.Келли).	1	2	1	3
9.	Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии.	1	2	1	4
10.	Методологические проблемы: соотношение биологического и социального, индивидуального и общественного. Структурные и функциональные модели.	1	2	1	2
ИТОГО:		10	20	8	30

№	Тематический план для заочной формы обучения	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
		Лекции	Практические /семинарские занятия	КСР	
1.	Т1-2: Психология личности: введение в дисциплину. Психодинамическое направление (З.Фрейд).	1	2		10
2.	Т3-4: Аналитическая психология (К.Г.Юнг). Эгопсихология (Э.Эриксон).	0,5	1	+	9
3.	Т5: Диспозициональное направление (Г.Олпорт, Р.Кеттел, Г.Айзенк).	0,5	1		9
4.	Т6-7: Гуманистическое направление (А.Маслоу). Феноменологическое направление (К.Роджерс).	0,5	1		9
5.	Т8-9: Когнитивное направление (Дж.Келли). Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии.	0,5	1		10
6.	Т10: Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии. Методологические проблемы: соотношение биологического и социального, индивидуального и общественного.	1	2	+	9

	Структурные и функциональные модели.				
	ИТОГО:	4	8		56