

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17 Зоопсихология и сравнительная психология**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

ознакомление студентов с процессами возникновения, развития и функционирования психики живых организмов, находящихся на разных уровнях эволюционного развития, а также с основными проблемами теоретической зоопсихологии и современными достижениями этой науки.

#### **Задачи дисциплины:**

1. представление основных этапов эволюции психики живых организмов в процессе филогенеза;
2. демонстрация основных закономерностей формирования психики живых организмов в процессе онтогенеза;
3. обзор особенностей поведения у живых организмов на разных уровнях организации психики;
4. обзор прикладных аспектов современной зоопсихологии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

«Зоопсихология и сравнительная психология» является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

#### **Специальные требования к входным знаниям:**

Студенты должны иметь представление о теории эволюции, царстве животные, основах физиологии, анатомии и экологии разных групп животных на уровне школьного курса, обладать знаниями о филогенезе нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности, анатомии и физиологии сенсорных систем. Кроме того, необходимы знания из курса «Общая психология».

**Рекомендуемая форма итогового контроля:** экзамен.

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

1. пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);
2. использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
3. проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр. (ОК-9);
4. реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей

- с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-13);
5. просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-20);
  6. реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-23).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ЗНАТЬ:** о современном состоянии зоопсихологии, ее значении и практическом применении; о разнообразии форм и значении универсальных механизмов психической и поведенческой активности; о сущности и методологии ведущих наук о поведении и эволюции психических процессов; о биологических основах поведения, предпосылках развития речи и сознания у человека; о применении данных зоопсихологии и этологии в практике психиатрии, дрессуры и других областях; значение наук о поведении в воспитании экологического сознания и гармонизации личности;

**УМЕТЬ:** применять естественнонаучный подход в психологической работе; выявлять основные механизмы поведенческой активности и прогнозировать их развитие в ходе взаимодействия;

**ВЛАДЕТЬ:** основными приёмами диагностики психологических свойств и характеристик психических процессов, различных видов индивидуальной и групповой деятельности животных и человека; способами аналитического и логического мышления для анализа экологических, политических и этических проблем современного человечества через знание предмета.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 академических часов).

№	Тематический план для очной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции и	Практическое /семинарские занятия	КСР	
1.	<i>Зоопсихология и сравнительная психология как наука</i>	К	2	3	0,5	5
2.	История и теория зоопсихологии	К	2	3	0,5	5
3.	Проблема происхождения психики и критерии психического	К	2	3	0,5	5
4.	Эволюция психики	С	2	3	0,5	5
5.	Инстинктивные формы поведения	С	3	3		5

6.	Научение	С	2	3	0,5	5
7.	Элементарная рассудочная деятельность	Э	2	4	0,5	5
8.	Сравнительная психология	Э	2	4	0,5	5
9.	Развитие психики животных в онтогенезе.	Э	3	4	0,5	5
	<b>Экзамен</b>					
	<b>Итого</b>		20	30	4	45

№	Тематический план для заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	КСР	
1.	<i>Зоопсихология и сравнительная психология как наука</i>	К	0,5	0,5	+	9
2.	История и теория зоопсихологии	К	0,5	0,5	+	9
3.	Проблема происхождения психики и критерии психического	К	0,5	0,5	+	10
4.	Эволюция психики	Э	0,5	1	+	9
5.	Инстинктивные формы поведения	Э	0,5	1	+	9
6.	Научение	Э	0,5	1	+	10
7.	Элементарная рассудочная деятельность	Э	0,5	1	+	9
8.	Сравнительная психология	Э	0,5	1	+	9
9.	Развитие психики животных в онтогенезе.	Э	0,5	1	+	9
	<b>Экзамен</b>					
	<b>Итого</b>		4,5	7,5		87