

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.16 История психологии

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений об основных этапах исторического развития психологических знаний, становления и эволюции теоретических, методологических и экспериментальных основ психологической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение развития психологических знаний как связанного исторически обусловленного процесса;
- раскрытие преемственности в развитии научного психологического познания, показ необходимости обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем психологии как науки и понимания ее современного состояния;
- развитие у студентов умений и навыков аналитического изучения и критического освоения трудов выдающихся представителей психологической науки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

«История психологии» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям. Студент должен обладать базовыми знаниями в области общей психологии, психологии личности, социальной психологии, клинической психологии, психодиагностики.

Рекомендуемая форма итогового контроля: экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен

- знать сущность предмета, содержания, задач истории психологии;
- уметь ориентироваться в системе историко-психологического знания, использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности;
- владеть категориальным аппаратом истории психологии как отрасли психологической науки.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов).

№ п/п	Тематический план	Лекции
1.	Раздел 1. История психологии как отрасль психологического знания	
1.1.	Теоретико-методологические основы истории психологии	4
1.2.	Основные проблемы истории психологии	2
2.	Раздел 2. Психология как учение о душе	

2.1.	Психологические концепции античности	4
2.2.	Психологическое знание в Средневековье	2
3.	Раздел 3. Психология как наука о сознании	
3.1.	Психологические концепции эпохи Возрождения и Нового времени	4
3.2.	Развитие психологического знания в период Просвещения	2
3.3.	Развитие психологии в XIX веке	4
4.	Раздел 4. Развитие психологии как самостоятельной науки	
4.1.	Возникновение различных отраслей психологического знания	4
4.2.	Основные направления психологии XX века	2
4.3.	Развитие отечественной психологии в XX веке	2

Разделы дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

№ п/п	Тематический план	Лекции
1.	Раздел 1. История психологии как отрасль психологического знания	
1.1.	Теоретико-методологические основы истории психологии	1
1.2.	Основные проблемы истории психологии	1
2.	Раздел 2. Психология как учение о душе	
2.1.	Психологические концепции античности	2
2.2.	Психологическое знание в Средневековье	1
3.	Раздел 3. Психология как наука о сознании	
3.1.	Психологические концепции эпохи Возрождения и Нового времени	2
3.2.	Развитие психологического знания в период Просвещения	2
3.3.	Развитие психологии в XIX веке	2
4.	Раздел 4. Развитие психологии как самостоятельной науки	
4.1.	Возникновение различных отраслей психологического знания	2
4.2.	Основные направления психологии XX века	1
4.3.	Развитие отечественной психологии в XX веке	2