

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.15 Общепсихологический практикум

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: Дисциплина предназначена для формирования основ профессионального опыта психолога, изучения студентами достижений мировой и отечественной психологии в области методик исследования отдельных психических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- развитие способности студентов к видению психологической реальности. формирование психологической позиции;
- развитие способности студентов к профессиональному логическому общению с человеком;
- развитие способности к организации самостоятельной
- исследовательской и практической деятельности (внутренней
- профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям: знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.

Рекомендуемая форма итогового контроля: зачет

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- сущность и особенности проявления психологических явлений и процессов в норме
- и патологии;
- концептуальные позиции авторов, разработчиков конкретных
- психодиагностических методик;
- возможности и условия выявления когнитивных психологических явлений,
- состояний и свойств личности;
- возможности качественной и количественной обработки и психологической
- интерпретации эмпирических данных;
- возможности упорядочения результатов обследования в различных измерительных
- шкалах, применяемых коэффициентах корреляции;

уметь:

- выбирать измерительную процедуру, адекватную решаемой задаче;
- анализировать результаты психологических экспериментов.

Владеть следующими навыками:

- правильно подбирать систему методов для обоснованного изучения конкретного

- психологического явления или процесса;
- создавать благоприятные условия для общения с испытуемым и расположение его к откровенному разговору с психологом;
 - оценивать психодиагностическую ситуацию, создавать условия для проявления необходимых для изучения психических явлений и процессов;
 - пользоваться современными психодиагностическими методиками, как в бланковом, так и в компьютерном варианте;
 - самостоятельно обрабатывать полученные в ходе обследования результаты;
 - проводить количественную и качественную интерпретацию результатов обследования на основе конкретных психодиагностических методик;
 - делать самостоятельные выводы по результатам проведенного обследования.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

№	Тематический план для очной формы обучения	Аудиторные занятия в час, в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
		Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия	
	ОПП Познавательные процессы				
1	Характеристика психологического исследования.	2	2	8	8
2	Классификация методов, позволяющих изучать механизмы, закономерности и качественные особенности проявления и развития психических процессов, состояний, свойств, высших психических функций.	2	2	8	12
3	Соблюдение этических норм деятельности психолога при проведении психологических исследований.	3	3	8	8
4	Обсервационные методы. Метод наблюдения как общенаучный метод исследования.	3	3	8	12
5	Диагностика познавательных процессов.	3	3	8	12

6	Психологическая характеристика познавательных процессов.	3	3	8	12
	ОПП Личность				
7	Опросные методы исследования личности.	3	3	8	12
8	Проективные методы исследования личности	3	3	8	12
9	Методы социально-психологического исследования.	3	3	8	12
10	Психологическая диагностика групповых и межгрупповых явлений.	3	3	8	12
11	Диагностика развития малых групп.	3	3	8	12
12	Диагностика социально-психологических особенностей личности.	3	3	8	12
13	Психодиагностика коммуникативной компетентности личности.	3	3	12	12
14	Интерпретация результатов качественных и количественных диагностических методик.	3	3	12	12
	Зачет	8			
	ИТОГО:		192+8		160

№	Тематический план для заочной формы обучения	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
		Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия	
	ОПП Познавательные процессы				
1	Характеристика психологического исследования.	1		1	16

2	Классификация методов, позволяющих изучать механизмы, закономерности и качественные особенности проявления и развития психических процессов, состояний, свойств, высших психических функций.	1		2	24
3	Соблюдение этических норм деятельности психолога при проведении психологических исследований.	0,5		1	16
4	Обсервационные методы. Метод наблюдения как общенаучный метод исследования.	0,5		2	24
5	Диагностика познавательных процессов.	0,5		1	24
6	Психологическая характеристика познавательных процессов.	0,5		2	24
	ОПП Личность				
7	Опросные методы исследования личности.	0,5		2	24
8	Проективные методы исследования личности	0,5		2	24
9	Методы социально-психологического исследования.	0,5		2	24
10	Психологическая диагностика групповых и межгрупповых явлений.	0,5		2	24
11	Диагностика развития малых групп.	0,5		1	24
12	Диагностика социально-психологических особенностей личности.	0,5		2	24
13	Психодиагностика коммуникативной компетентности личности.	0,5		2	24

14	Интерпретация результатов качественных и количественных диагностических методик.	0,5		2	24
15	Зачет	8			
	ИТОГО:		32+8		320