

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

## Б1.Б.13 Общая психология

### 1.1. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** Дисциплина предназначена для формирования у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, изучения ее понятий и категориального строя, формирования представления о месте психологии среди других наук о человеке; для изучения студентами теоретических и экспериментальных исследований, выявляющих наиболее общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии.

**Задачи дисциплины:** Рассмотреть предмет, содержание, задачи общей психологии. Ознакомиться с основными методами психологии. Изучить психические процессы. Рассмотреть психические свойства личности. Ознакомиться с психическими состояниями и их регуляцией.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

**Специальные требования к входным знаниям:** не предусмотрены.

**Рекомендуемая форма итогового контроля:** экзамен.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:** сущность предмета, задачи, содержание общей психологии; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях

**уметь:** анализировать психологические факты и закономерности ориентироваться в современных научных концепциях, учитывать индивидуальные особенности личности и проявления психических процессов в деятельности, анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

**владеть:** навыками проведения библиографической информационно-поисковой работы, анализа, синтеза и обобщения теоретических данных, применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений; фундаментальными психологическими знаниями, основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов

№	Тематический план (очная форма обучения)	Аудиторные занятия в час., в том числе	Самостоя- тельная
---	---	---	----------------------

		Лекции	Практичес-кие /семинарские занятия	Лабора-торные занятия	КСР	дом. работа в час.
1.	Предмет и задачи психологической науки и практики	3	4		3	4
2.	Зарождение и эволюция психики в филогенезе	4	5	1	3	6
3.	Проблема социокультурной обусловленности человеческой психики и ее развитие в онтогенезе	4	5	1	4	8
4.	Деятельностный подход в психологии	4	5	1	3	12
5.	Психологическая характеристика темперамента	4	4	1	3	8
6.	Проблемы характера в психологи	4	4	1	3	12
7.	Способности	4	4	1	3	12
8.	Экзамен (1 семестр) 9 час					
9.	Ощущение	3	4	1	3	12
10.	Восприятие	3	4	1	3	12
11.	Внимание	3	4	1	3	12
12.	Память	3	4	1	3	12
13.	Воображение	3	4	1	3	12
14.	Мышление	3	4	1	3	13
15.	Речь	3	5	1	3	12
16.	Воля и волевые процессы	3	5	1	3	12
17.	Психология эмоциональных явлений	4	5	1	4	12
18.	Психические состояния в системе психических явлений	4	5	1	4	12
19.	Экзамен (2 семестр) 9 час					
20.	Теории личности в философии и психологии	4	5	1	4	12
21.	Движущие силы развития личности	3	5	1	4	12
22.	Периодизация развития личности	4	5	1	4	12
23.	Личность и индивидуальность	4	5	1	3	12
24.	Проблема потребностей, мотивов и мотивации в психологии	4	5	0	3	12
25.	Экзамен (3 семестр) 9 час					
	<b>ИТОГО</b>		<b>270</b>			<b>243</b>

№	Тематический план (заочная форма обучения)	Аудиторные занятия в час., в том числе			Самостоя- тельная дом. работа в час.
		Лекции	Практичес- кие /семинарск ие занятия	Лабора- торные занятия	
1.	Предмет и задачи психологической науки и практики	1	0,5	1	20
2.	Зарождение и эволюция психики в филогенезе	1	0,5	1	20
3.	Проблема социокультурной обусловленности человеческой психики и ее развитие в онтогенезе	1	1	2	22
4.	Деятельностный подход в психологии	1	0,5	2	20
5.	Психологическая характеристика темперамента	1	0,5	1	20
6.	Проблемы характера в психологии	1	0,5	1	20
7.	Способности	1	0,5	1	20
8.	Экзамен (1 семестр) 9 час				
9.	Ощущение	1	0,5	1	20
10.	Восприятие	1	0,5	1	20
11.	Внимание	1	0,5	1	20
12.	Память	1	0,5	1	20
13.	Воображение	1	0,5	1	20
14.	Мышление	1	0,5	1	20
15.	Речь	1	0,5	1	20
16.	Воля и волевые процессы	1	0,5	1	20
17.	Психология эмоциональных явлений	1	0,5	1	20
18.	Психические состояния в системе психических явлений	1	0,5	2	20
19.	Экзамен (2 семестр) 9 час				
20.	Теории личности в философии и психологии	1	0,5	2	20
21.	Движущие силы развития личности	1	0,5	2	22
22.	Периодизация развития личности	1	0,5	2	22
23.	Личность и индивидуальность	1	0,5	2	22
24.	Проблема потребностей, мотивов и мотивации в психологии	1	1	2	21
25.	Экзамен (3 семестр) 9 час				
	<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>		<b>449</b>