

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11 «Анатомия центральной нервной системы»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, теоретических понятий о строении и развитии центральной нервной системы, о закономерностях развития нервной системы в онтогенезе и филогенезе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания об особенностях морфологической организации нервной системы, являющейся материальным субстратом поведения и психики человека.
- Сформировать у студентов понимание естественного происхождения психических процессов, неразрывного единства структуры и функции мозга.
- Научить пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами их функционированием и психическими функциями

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Рекомендуемая форма итогового контроля: экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);
- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

2.1 Практические компетенции:

- отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);

Специальные требования к входным знаниям.

На основе изучения школьных курсов «Введение в общую биологию», «Общая биология», «Биология. Человек» и других дисциплин блоков ГСЭ и ЕН студенты должны знать:

- Общий план строения человека;
- Физиологические системы организма их строение и функции;
- Учение о клетке;
- Обмен веществ и энергии;
- Биосфера и человек;

ПРОГРАММА курса «Анатомия ЦНС» определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть

студенты в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. По завершению курса обучения студент обязан:

ЗНАТЬ: уровни организации организма; анатомическую номенклатуру, общий план строения нервной системы; морфо-функциональные особенности нервной ткани и ее фило- и онтогенетические закономерности; строение отделов нервной системы, их морфо-функциональные особенности, закономерности развития в фило- и онтогенезе;

УМЕТЬ: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования; пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами их функционированием и психическими функциями;

ВЛАДЕТЬ: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания. понятиями и терминами анатомии; навыками схематичного изображения внешнего и внутреннего строения основных отделов спинного и головного мозга.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ о взаимосвязи анатомии нервной системы с нейрофизиологией, клинической психологии, нейропсихологией, психогенетикой, нейрофармакологией; об отклонениях в психическом развитии людей, связанных с нарушением деятельности структур головного мозга.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

1. Для очной формы обучения

№	Тематический план Для очной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час, в том числе			Самостоятельная дом. работа в час.
			Лекции	Практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия	
1.	Анатомия центральной нервной системы как наука.	Блиц-опрос № 1	2	2		3
2.	Организм как единое целое. Общий план строения нервной системы.	Блиц-опрос №2	2	2	2	3
3.	Нервная ткань	Блиц-опрос № 3	4	2	4	4
4.	Спинной мозг.	Блиц-опрос № 4	4	2	2	4
5.	Головной мозг. Ствол.	Блиц-опрос № 5	6	4	2	3
6.	Головной мозг. Надстволье.	Блиц-опрос № 6	6	4	2	4
7.	Вегетативная (автономная)	Конт работ.	4	4	2	3

	нервная система. Периферическая нервная система.	№1				
8.	Филогенез и онтогенез нервной системы.	Конт работ. №2	4	4	2	3
	Итого		32	24	16	27

2. Для заочной формы обучения

№	Тематический план Для заочной формы обучения	Формы текущего контроля	Аудиторные занятия в час, в том числе			Самостоя- тельная дом. работа в час.
			Лекции	Практичес- кие /семинарские занятия	Лабора- торные занятия	
1.	Анатомия центральной нервной системы как наука.	Блиц- опрос № 1	1			10
2.	Организм как единое целое. Общий план строения нервной системы.	Блиц- опрос №2	1			10
3.	Нервная ткань	Блиц- опрос № 3	4			10
4.	Спинной мозг.	Блиц- опрос № 4	2			11
5.	Головной мозг. Ствол.	Блиц- опрос № 5	2			11
6.	Головной мозг. Надстволье.	Блиц- опрос № 6	2			11
7.	Вегетативная (автономная) нервная система. Периферическая нервная система.	Конт работ. №1	2			10
8.	Филогенез и онтогенез нервной системы.	Конт работ. №2	2			10
	Итого		16			83