

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Информационные технологии в психологии**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина предназначена для формирования у студентов практических навыков работы с информацией, попадающей в распоряжение психолога, применимости информационных технологий в различных аспектах деятельности практического психолога, повышения качественного уровня использования информационных технологий в практической деятельности.

#### Задачи дисциплины

1. Знакомство к компьютеризированными методами обработки, хранения и применения данных.
2. Формирование навыка самостоятельной подготовки и обработки сводных таблиц данных, графического представления результатов.
3. Знакомство с наиболее распространенным в настоящее время программным обеспечением, применяющимся в практической работе психолога;
4. оформления и презентации результатов научно-исследовательских работ.
5. Применение интернет-ресурсов в организации работы психолога,
6. Привитие культуры работы с информацией.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла.

#### Применение полученных знаний.

Курс выступает как важный фактор формирования у студента научного мировоззрения, гуманистических установок, гражданско-патриотической позиции и конструктивных взглядов при восприятии событий и идей прошлого. В этом плане он связан межпредметными связями со всем спектром естественно-научных, в первую очередь философией, историей, культурологией. Полученные знания являются необходимым фундаментом для дальнейшего изучения различных отраслей психологии и могут быть применены психологом, как в теоретических, так и в практических областях профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Рекомендуемая форма итогового контроля: зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладение достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);
- владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- использование системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- применение теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9);
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- профессионально профилированное использование современных информационных технологий и системы «Интернет» (ОК-12);
- отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия архитектуры современного персонального компьютера; принципы файловой организации хранения данных и каталогизации файлов; понятия проприетарного и свободного программного обеспечения; принципы работы в операционной системе Windows с пакетом офисных программ MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint); принципы построения сводных таблиц данных, полученных в ходе проведения психологических исследований; основные способы первичной статистической обработки сводных таблиц; основные подходы к визуализации результатов обработки; классификацию диаграмм; основы

культуры работы с информацией, специфику представления результатов научно-исследовательских работ.

**уметь:** ориентироваться в офисном программном обеспечении MicrosoftOffice; осуществлять иерархизированную каталогизацию файлов; определять статус программных продуктов с использованием интернет-ресурсов; форматировать текст в Word, включая работу со ссылками и оглавлением; строить и форматировать таблицы в Word; строить формулы в Word, используя редактор формул; строить простейшие схемы в Word; строить и форматировать сводные таблицы данных в Excel; строить формулы и производить вычисления по ключу обработки теста; применять встроенные формулы Excel для вычислений; строить, форматировать и содержательно интерпретировать в Excel диаграммы различных типов и видов; импортировать диаграммы и таблицы в Word; создавать компьютерные презентации в PowerPoint, включающие таблицы и диаграммы; Находить информацию по запросу в сети Интернет; определять качество искомой информации; презентовать результаты собственной работы с информацией.

**владеть:** специальной терминологией, принятой для обозначения объектов и процессов при работе с компьютерной техникой; навыками работы с текстовыми редакторами, входящими в офисное программное обеспечение; навыками работы с электронными таблицами, входящими в офисное программное обеспечение; навыками работы со средствами создания компьютерных презентаций, входящими в офисное программное обеспечение.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### *Для очной формы обучения*

Вид учебной работы	Количество часов	
	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
Лекции	10	32
Практические / Семинарские	20	
Лабораторные		
Консультации		
Курсовые работы,	6	
Контрольные работы		
Итоговый контроль: зачет	4	
Общий объем часов по дисциплине	40	32

*Для заочной формы обучения*

Вид учебной работы	Количество часов	
	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
Лекции	4	56
Практические / Семинарские	8	
Лабораторные		
Консультации		
Курсовые работы, рефераты		
Контрольные работы		
Итоговый контроль: зачет	4	
Общий объем часов по дисциплине	16	56